



# الخطة الاستراتيجية لجامعة أسوان ٢٠١٥م – ٢٠٢٠م

كلمة الأستاذ الدكتور/ منصور محمد كباش

رئيس جامعة أسوان

أثبتت التجارب الدولية المعاصرة أن البداية الحقيقية للتقدم بل والوحيدة في العالم هي التعليم، وإذا كان التعليم الأساسي هو الركيزة الرئيسية في بناء وتكوين وتشكيل مكونات الإنسان العقلية والوجدانية والثقافية، وتأهيله للتعامل مع العلم والمعرفة واستيعاب آليات التقدم وتفهم لغة العصر، فإن مواكبة عصر التكنولوجيا فائقة القدرة والمعلوماتية المتسارعة الخطي، تفرض بل وتحتم الإهتمام بالتعليم الجامعي لجميع الشرائح المجتمعية.

وتعتبر الجامعات من محركات التنمية الاقتصادية والمجتمعية في المنطقة المحيطة بها، وذلك بتعزيز رأس المال البشري من خلال التعليم، وخلق معارف جديدة من خلال النشاط البحثي، ونقل التكنولوجيا الجديدة المتطورة، وخلق بيئات ملائمة تعمل على جذب الاستثمارات والشركات ذات الأفكار المبتكرة، وغيرها من المساهمات التي تعمل على التنمية المستدامة وخلق مجتمع المعرفة.

ويشهد العالم في الوقت الحاضر عدد من التغيرات السريعة والمتلاحقة، بحيث لم يعد من الممكن لأي مؤسسة أو منظمة بما فيها الجامعات أن تبقى منعزلة عن هذه التغيرات وما أفرزته من تحديات كبيرة محلياً وإقليمياً وعالمياً، ومن أهمها الانفجار المعرفي والتطور التكنولوجي وثورة المعلومات والاتصالات، وبذلك أصبح من المحتم علي الجامعات ضرورة التفاعل معها بجدية كاملة، ولكي تتمكن الجامعات من مسايرة هذه التغيرات يجب عليها الاقتناع التام بأن تبني التخطيط الاستراتيجي هو سبيلها لمواجهة تلك التحديات، إذ يعد التخطيط الاستراتيجي بمعناه الشامل ضرورة إنسانية حتمية لمواجهة المشكلات ومواجهة التحديات الحالية والمستقبلية من خلال وضع استراتيجيات محددة للتعامل مع الأحداث والتمتع بالمرونة الكاملة في التعامل مع التغيرات المتسارعة في مختلف مجالات الحياة.

وفي إطار حرص جامعة أسوان على تحقيق التكامل والشمول بين جميع المجالات المرتبطة بالعملية التعليمية والأنشطة البحثية ومجالات خدمة المجتمع، سعت إلى بناء خطة استراتيجية تأخذ في اعتبارها الأهداف العامة للدولة وطموحات المحيط المجتمعي والبيئي للجامعة. كما تحرص الجامعة من خلال هذه الخطة على ترسيخ القيم والاخلاق الأكاديمية والمهنية والعطاء والعمل والابداع وتكوين ونشر المعرفة وتطبيقاتها وخلق روح التعاون بين الطلاب والعاملين في الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والاداريين، كذلك تسعى الجامعة إلى تحقيق الريادة والابداع والتميز في الأداء لتصبح مرجعية علمية من خلال ترسيخ قيم الجودة في مجالات التعليم وخدمة المجتمع والبحث العلمي، ومواكبة التطورات المتلاحقة والمستجدات المحلية والإقليمية والعالمية في هذه المجالات، بهدف استيعاب الطاقات الإبداعية للمجتمع وتحقيق التنمية المستدامة وبناء مجتمع المعرفة.

و علي الله قصد السبيل،،،

فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	الملخص التنفيذي	٤
٢	حتمية الخطة الاستراتيجية	٦
٣	الاقتراضات الأساسية للخطة	٧
٤	منهج إعداد الخطة الاستراتيجية	٨
٥	الملامح الأساسية لجامعة أسوان	١٢
٦	العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية لجامعة أسوان	٣١
	٦-١ رؤية الجامعة	٣١
	٦-٢ رسالة الجامعة	٣١
	٦-٣ شعار الجامعة	٣١
	٦-٤ القيم الحاكمة	٣٢
٧	تحليل الوضع الراهن لجامعة أسوان	٣٤
٨	استراتيجيات تطوير الجامعة	٤٣
٩	الغايات والأهداف الاستراتيجية والمبادرات	٤٨
١٠	الخطة التنفيذية	٥١
١١	البرامج الداعمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية	٥٨

## ١- الملخص التنفيذي

يعرض الملخص التنفيذي العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية لجامعة أسوان حيث تتكون مستندات الخطة الاستراتيجية من إحدى عشر عنصراً، تغطي العناصر من الأول حتى الخامس التحديات التي واجهت الجامعة والتي أدت إلى حتمية الخطة الاستراتيجية والافتراضات الأساسية التي بنيت عليها الخطة والمنهج والأسلوب العلمي الذي استخدم في تطويرها، مع عرض لأهم الملامح والمعلومات الأساسية عن جامعة أسوان.

أما العنصر السادس فينطوي على تحديد العناصر الرئيسية للخطة حيث تم إعداد الصياغة النهائية لرؤية الجامعة خلال الخمسة سنوات القادمة (حتى عام ٢٠٢٠م) بالشكل التالي:

**"الريادة والإبداع في مجال التعليم وتكوين ونشر المعرفة وتطبيقها وتعزيز فرص التنمية المستدامة محلياً وإقليمياً لضمان حياة أفضل للأفراد والمجتمع والبيئة المحيطة"**

وبالنسبة لرسالة الجامعة فتعكس السبب الأساسي الذي وجدت من أجله الجامعة. والرسالة من هذا المنطلق تعكس مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الجامعة إلى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة الجامعة:

**"تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية تلبي احتياجات المجتمع من خلال توفير مناخ تعليمي متميز قادر على إعداد خريجين ذوي كفاءة طبقاً لمعايير الجودة المحلية وباحثين ذوي قدرات إبداعية يشاركون بشكل فعال في تعزيز فرص التنمية المستدامة وتأسيس مجتمع المعرفة"**

وقد تم صياغة شعار الجامعة على النحو التالي:

**جامعة أسوان ... منارة العلم والمعرفة والتنمية المستدامة**

يتضمن العنصر السادس إضافة إلى ماسبق، تحديداً لأهم القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات أبناء الجامعة كافة، وتتضمن تلك القيم، تداول المعرفة، تقدير الكفاءات، التمكين، الإبداع، العدالة وتكافؤ الفرص، التنافسية، المسؤولية والمحاسبية والشفافية، الممارسة القائمة على البحث العلمي، التركيز على المستفيد، الاستثمار في العاملين.

غير أن مجرد تحديد تلك القيم لا يعتبر في حد ذاته كافياً لتحقيق الخطة، فتلك القيم لابد لها من عمليات تدعيم مستمرة حتى تتحول من مجرد شعارات إلى أفعال قوية ومؤثرة، وأساس متين للتعاملات الجامعية للمستويات كافة.

وفي العنصر السابع تم تحليل الوضع الراهن للجامعة بتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات. كما تم في العنصر الثامن بناء استراتيجيات التطوير للجامعة بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن والتي تنوعت ما بين استراتيجيات النمو والتوسع، والتطوير والتحسين، والانكماش. وتحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها تم في العنصر التاسع من الخطة تحديد الغايات الاستراتيجية التالية:

- الغاية الأولى: الارتقاء بجودة التعليم والتعلم في إطار معايير الجودة المحلية
- الغاية الثانية: الارتقاء بالبحث العلمي وتكوين المعرفة وإتاحة فرص الابداع والعمل على تطويرها باستمرار
- الغاية الثالثة: بناء شراكة فعالة مع المجتمع المحيط محلياً وإقليمياً وتعزيز فرص التنمية المستدامة
- الغاية الرابعة: تطوير القدرة المؤسسية للجامعة وتحسين بنيتها التحتية

اهتم العنصر العاشر بالخطة التنفيذية والتي تضمنت الأهداف الاستراتيجية والأنشطة التفصيلية للغايات الاستراتيجية المطلوبة.

وأخيراً في العنصر الحادي عشر تم تحديد بعض البرامج الداعمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.

## ٢- حتمية الخطة الاستراتيجية

تواجه جامعة أسوان تحديات غير مسبوقة نتيجة العديد من المتغيرات التي حدثت خلال الازمنة الأخيرة علي الصعيدين المحلي و العالمي، يمكن إيجازها فيما يلي:

- التطورات الاجتماعية والديمجرافية المتسارعة للمجتمع الأسواني والتي تجعل من التخطيط الاستراتيجي للجامعة ضرورة حتمية لاستيعاب هذه التغيرات.
- تدني مستوي التنمية المحلية في محافظة أسوان، الأمر الذي يعكس أن الجامعة بحاجة ماسة إلي التخطيط في ظل الظروف التنموية الشاقة التي تتسم بها المحافظة سواء من حيث توفر الكوادر البشرية المؤهلة أو مصادر التمويل الذاتية والتبرعات.
- التغيرات السريعة والمتلاحقة علي المستوي العالمي في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات.
- احتدام المنافسة علي المستوي القومي والإقليمي والدولي في مجال التعليم الجامعي.
- التغير المستمر في مواصفات الخريج من حيث المهارات والمعارف والجدارات المطلوبة من قبل الشركات والمؤسسات المحلية والأجنبية في أسواق العمل.
- الحاجة الماسة إلي تقديم أبحاث معرفية وتطبيقية سواء للمجتمع الأكاديمي أومجتمع الاعمال تفيد في تكوين المعرفة وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.

## ٣- الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية

تقوم الخطة الاستراتيجية لجامعة أسوان على مجموعة من الافتراضات:-

- تغطي جامعة أسوان مجتمع محافظة أسوان بالكامل وتتميز المحافظة بإمكاناتها الفريدة والمتنوعة، وتسعي جامعة أسوان إلي تلبية كافة احتياجات المحافظة أكاديمياً وبحثياً ومجتمعياً، وأن تقدم خدمات على أعلى مستوى تراعى احتياجات المستفيد النهائي من الخدمة.
- التخطيط الاستراتيجي عمل جماعي تقوده الإدارة العليا في الجامعة.
- تنفيذ وتطبيق المعايير القياسية لتقويم اعتماد الجامعات المصرية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كأساس للتطوير.
- أن جامعة أسوان تدرك جيداً أن المنافسة في مجال التعليم بصفة عامة والتعليم العالي بصفة خاصة أصبحت حقيقة واقعة، وأن السبيل الوحيد للتعامل معها هو تنمية قدراتها التنافسية.
- لا تراجع عن الشراكة مع المجتمع المحلي المحيط محلياً وإقليمياً.
- منظومة القيم هي أساس الثقافة التنظيمية، ومظلة القيم المشتركة للعاملين جميعاً بالجامعة.
- تحليل الوضع الراهن SWOT Analysis ، والدراسة الذاتية Self-Study استناداً لمعايير "نقاء" هم أساس التخطيط الإستراتيجي .
- تبنى آليات للتقويم والمتابعة المستمرة للأداء.
- أن جامعة أسوان تتطلع لأن تكون منارة للمعرفة والتنمية المستدامة في مصر والعالم أجمع، وذلك من خلال ما تقدمه وستقدمه لمصر والعالم من اسهامات علمية وفكرية ملموسة.

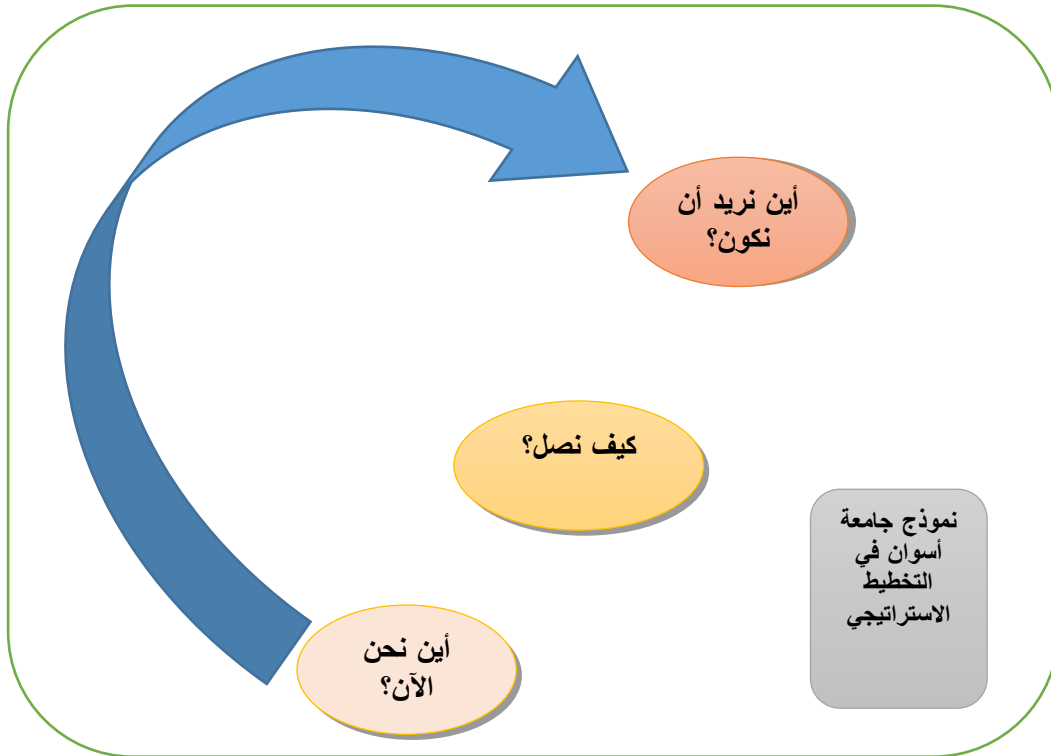
## ٤- منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

### ٤-١ مقدمة:

تبنت جامعة أسوان في إعداد خطتها الإستراتيجية دليل تقويم واعتماد الجامعات المصرية الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية، ومن ثم بنت نموذجها في التخطيط الإستراتيجي والذي سيتم تطبيقه في كل وحداتها فيما بعد، ويبين الشكل (٤-١) هذا النموذج :-

### شكل (٤-١)

نموذج جامعة أسوان في التخطيط الاستراتيجي



وجدير بالذكر أن دورة التخطيط الاستراتيجي المقترحة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد "نقاء" تستغرق خمس سنوات، لذا سوف تقوم جامعة أسوان بتحديث خطتها التنفيذية لتحقيق غاياتها الاستراتيجية كل خمس سنوات حتي عام ٢٠٣٠م. وقد راعت الجامعة أن تكون خطتها تستهدف تطوير وتحسين أداء الجامعة متبعة في ذلك دورة "ديمنج" بمكوناتها الأربعة بما يضمن فعالية الخطة كما بالشكل (٤-٢):

#### كل (٢-٤) أركان الخطة الاستراتيجية



حيث تنطوي دورة ديمنج على وضع الخطة الاستراتيجية للجامعة وتنفيذها وتأخذ في الاعتبار قدر المخاطر والصعوبات والتحديات المتوقعة أثناء التنفيذ، وتتخذ السبل الكفيلة بالتغلب على ذلك ، كما تأخذ دورة ديمنج في الحسبان تنفيذ استراتيجيات التطوير المختلفة .

وبفحص نموذج جامعة أسوان للتخطيط الإستراتيجي نجد أنه يقوم على العمل مع الشركاء جنباً إلى جنب لوضع رؤية الجامعة ورسالتها مع الأخذ في الاعتبار الوضع الراهن للجامعة من خلال الفحص الدقيق للبيئة الخارجية والداخلية للجامعة باتباع منهج التحليل الرباعي SWOT Analysis . ومن ثم تحليل رسالة الجامعة إلى غايات، وتحليل كل غاية إلى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية مع العلم أن غايات جامعة أسوان حدها الأدنى ينبع من الوظائف الثلاث لأية مؤسسة في التعليم العالي وهي وظائف التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. ويلى ذلك تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول وتحديد الاحتياجات ، ثم الاتفاق على المبادرات الإستراتيجية باعتبارها أولويات يتم تنفيذها في ضوء مجموعة من التكتيكات ، كما أن النموذج الخاص بجامعة أسوان يثمن قيمة المتابعة والتقويم طبقاً لمؤشرات أداء، ويبين حجم الأداء وطبيعته وجودته.

#### ٢-٤ شركاء جامعة أسوان

ومن أمثلة شركاء جامعة أسوان في التخطيط الاستراتيجي : المجلس الأعلى للجامعات ، ووزارة التعليم العالي ، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم بجامعة أسوان، والطلاب (في مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا) ، والخريجون ، والإداريون ، وأولياء الأمور ، ومجتمع الأعمال في محافظة أسوان، والمجتمع المحلى بمحافظة أسوان، والنقابات المهنية ، والجمعيات العلمية .

#### ٣-٤ المخاطر المتوقعة

تتوقع الجامعة مجموعة من المخاطر منها: عجز الميزانية عن الوفاء بمتطلبات تنفيذ الخطة في التوقيت المحدد ، وقلة التزام بعض الكليات من المواءمة بين الخطة الاستراتيجية للجامعة وخطتها الاستراتيجية الخاصة بها كوحدة تعليمية بالجامعة ، كما يتوقع ضعف المشاركة في تنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية .

والجامعة تضع في الحسبان مجموعة من الآليات للتغلب على المخاطر المتوقعة منها النشر والإعلان للخطة الاستراتيجية، وعقد حلقات نقاش في مختلف كليات الجامعة والوحدات الحكومية الأخرى في المجتمع المحلى ومؤسسات المجتمع المدنى الشريكة، ووضع خطط تنفيذية مرنة تشرك مختلف المعنيين داخل الجامعة وخارجها فى تنفيذ الأنشطة المختلفة.

#### ٤-٤ اعتبارات هامة

اعتمد بناء الخطة الاستراتيجية لجامعة أسوان على مجموعة من الاعتبارات تم أخذها في الحسبان:-

٥ مراجعة الجهود السابقة فى الجامعة، وتقارير التنمية البشرية لمحافظة أسوان والمحافظات المجاورة التي يمكن ان تستفيد من الخدمات التي تقدمها جامعة أسوان، والخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم، والإستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالى فى مصر (٢٠١٥م - ٢٠٣٠م)، ودليل إدارة الجودة الشاملة للتعليم العالى فى الوطن العربى الصادر عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . كذا مراجعة الخطط الاستراتيجية فى بعض الجامعات المصرية ، ومراجعة أدلة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد NAQAAE، CIQAP، وأيضاً مراجعة وثائق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- ٥ مراجعة نماذج محلية وإقليمية ودولية فى التخطيط الاستراتيجى، مثل نموذج التخطيط الاستراتيجى لجامعة القاهرة وجامعة المجمعة بالمملكة العربية السعودية.
- ٥ دراسة المعايير القومية المرجعية لتقويم واعتماد الجامعات المصرية الصادرة من "نقاء". وقد قام فريق وضع الخطة الاستراتيجية بعقد لقاءات عمل مكثفة مع كافة الأطراف ذات الصلة لدراسة تلك المعايير، وتحديد أدوات جمع البيانات الكيفية Qualitative والكمية Quantitative عن أداء الجامعة، كما تم تحديد مجالات تحليل الوضع الراهن استناداً إلى معايير الهيئة القومية Standards-based SWOT Analysis .
- ٥ تحليل البيئة الداخلية للجامعة إلى نقاط قوة وجوانب ضعف.
- ٥ تحليل البيئة الخارجية للجامعة إلى الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة.

وجدى بالذكر أن جامعة أسوان قد راعت مجموعة من الأسس عند إجراء تحليل الوضع الراهن للبيئة الداخلية والخارجية للجامعة منها :-

- ٥ الموضوعية والبعد عن التحيز فى توصيف وتشخيص جوانب القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات.
- ٥ الشمولية بحيث تم تحليل جميع أوجه نشاط الجامعة وقدراتها وإمكاناتها والإطار الخارجى المحيط بها.
- ٥ المشاركة الفعالة لكافة الأطراف المعنية (أعضاء هيئة تدريس / طلاب / إداريون / أطراف مجتمعية) .
- ٥ العرض والمناقشة لنتائج التحليل مع جميع الأطراف المعنية .

#### ٤-٥ أدوات جمع البيانات

وفى هذا الإطار تم استخدام الأساليب والأدوات التالية:-

- o المقابلات الشخصية لعدد من الأطراف المعنية الداخلية والخارجية ذات الصلة الوثيقة بالجامعة.
- o استخدام استبيانات لعدد من الأطراف المعنية الداخلية والخارجية.
- o تنفيذ عدد من ورش عمل للأطراف المعنية الداخلية والخارجية واستخدام طريقة العصف الذهني Brain Storming Method وتحليل النتائج وإعداد التقارير لهذه الورش.
- o تلقى مقترحات أصحاب الأعمال وتحليلها.
- o حلقات النقاش أو المجموعات البؤرية Focus Group Discussion.

#### ٤-٦ مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة:

- o المرحلة الأولى: تشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية والفريق الإشرافي وفريق المراجعة.
- o المرحلة الثانية: التخطيط لإعداد الخطة الاستراتيجية.
- o المرحلة الثالثة: تصميم الأدوات المستخدمة والاتفاق على المنهجية.
- o المرحلة الرابعة: تنفيذ إعداد الخطة الاستراتيجية بمشاركة كافة الأطراف المعنية.
- o المرحلة الخامسة: مراجعة الخطة وإعلانها.

## ٥- الملامح الأساسية لجامعة أسوان

### ٥-١ النشأة والتطور

بدأت جامعة أسوان كفرع لجامعة أسيوط، حيث أنشئت كلية التربية عام ١٩٧٣م، وتبع ذلك إنشاء كلية العلوم سنة ١٩٧٥م. كما صدر القرار الجمهوري رقم (١٤٢) لسنة ١٩٩٤م بفصل فروع جامعة أسيوط بسوهاج وقنا وأسوان لتصبح جامعة جنوب الوادي (الجريدة الرسمية - العدد ٢١ مكرر بتاريخ ٣١ / ٥ / ١٩٩٤م). وفي عام ١٩٩٥ تم افتتاح كليتي الخدمة الاجتماعية والهندسة، كما تم افتتاح كلية الآداب في عام ٢٠٠٠، وبذلك أصبح عدد كليات فرع أسوان (٥) كليات. وفي عام ٢٠٠٦ تم ضم المعهد العالي للطاقة لفرع أسوان، والذي تم تغيير اسمه في عام ٢٠١١م إلي كلية هندسة الطاقة ليصبح عدد كليات فرع أسوان (٦) كليات.

وصدر القرار الجمهوري رقم (٣١١) بتاريخ ١١/٦/٢٠١٢م بإنشاء جامعة أسوان، حيث يقع المقر الرئيسي للجامعة في مدينة صحاري بأسوان وتبلغ مساحته (٤١١) فدان، هذا فضلاً عن (٩٨.٥) فدان أخرى للجامعة في مدينة أسوان الجديدة.

كما صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (١٢٦) لسنة ٢٠١٣ بإنشاء كلية التجارة وكلية الزراعة والموارد الطبيعية وكلية الألسن وكلية التمريض. وبذلك ازداد عدد الكليات بجامعة أسوان تدريجياً، ليصبح عددها في الوقت الحالي (١٨) كلية وهي كلية التربية، كلية العلوم، كلية الآداب، كلية الهندسة، كلية هندسة الطاقة، كلية الطب البيطري، كلية الزراعة والموارد الطبيعية، كلية الألسن، كلية التمريض، كلية التجارة، كلية الطب، كلية التربية النوعية، كلية التربية الرياضية، كلية الحقوق، كلية الآثار، كلية تكنولوجيا المصايد والأسماك، كلية دار العلوم، بالإضافة إلى المعهد الفني للتمريض ومعهد الدراسات الأفريقية والبحوث.

وتمنح تلك الكليات درجة البكالوريوس والليسانس على مستوى الشهادة الجامعية الأولى ودرجات الدبلومة والماجستير والدكتوراة في العديد من التخصصات على مستوى الدراسات العليا. أما المعهد الفني للتمريض فيمنح الشهادة على مستوى فوق المتوسط.

على ضوء ما سبق يلاحظ أن هناك زيادة كبيرة في أعداد الكليات الجديدة بالجامعة، وخاصة في الثلاث سنوات الأخيرة، كما يلاحظ تنوع كليات الجامعة حيث إنها تغطي كل قطاعات التعليم العالي وهذا التنوع له أثر كبير في زيادة أعداد طلاب الجامعة وكذلك طلاب الدراسات العليا.

وتتميز جامعة أسوان بأنها تغطي مساحة جغرافية كبيرة لا تقتصر علي مجتمع محافظة أسوان ولكن تمتد لتشمل عدة محافظات من محافظات صعيد مصر كمحافظة الأقصر والبحر الأحمر. ومن هذا المنطلق، فقد أخذت جامعة أسوان على عاتقها الالتزام بالدور الكبير المنوط بها في خدمة مجتمع صعيد مصر بشكل عام والمجتمع الأسواني بشكل خاص. ومنذ استقلالها عن جامعة جنوب الوادي في عام ٢٠١٢م تسعى إلى تحقيق إحدى أهم أولوياتها المتمثلة في أن تصبح أكثر نفعاً للمجتمع المحيط.

### ٥-٢ طلاب الجامعة

شهدت جامعة أسوان زيادة مطردة في عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة في الثلاث سنوات الأخيرة، وقد حققت الجامعة سجلاً أكاديمياً جيداً في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م، فكما هو موضح في جدول رقم (١-٥) والشكل رقم (١-٥) بلغ عدد الملتحقين بالجامعة في مرحلة البكالوريوس والليسانس حوالي (١٧٨٥١) طالباً وطالبة، منهم (٦٧٨٠) طالباً بنسبة (٣٨%)، و(١١٠٧١) طالبة بنسبة (٦٢%) من الإجمالي، وهو مؤشر جيد على المستويين المجتمعي والتعليمي.

ويتضح من هذا الجدول أيضاً أن كلية التربية تستوعب أكبر كثافة طلابية بجامعة أسوان، ثم كلية التجارة، ثم كلية الخدمة الاجتماعية، ثم كلية الآداب، ثم كلية الهندسة، ثم كلية التربية النوعية، وهي الكليات التي يزيد عدد الطلاب في كل منها عن (١٠٠٠) طالب، وتستوعب هذه الكليات مجتمعة

نسبة (٧٠%) من إجمالي الطلاب بالجامعة. ومن بعدها كلية الحقوق، و ثم كلية التربية النوعية، ثم كلية التربية الرياضية، ومن بعدها كلية العلوم، ثم كلية التمريض، ثم كلية الطب، ثم كلية هندسة الطاقة، ومن بعدها كلية الألسن، ثم كلية الطب البيطري، ثم كلية المصايد والأسماك، فكلية الآثار، كما بلغ عدد طلاب المعهد الفني للتمريض (٣٠٤) طالباً. ومن الملاحظ انخفاض عدد طلاب الكليات التطبيقية عن الكليات النظرية نظراً لارتباط القبول بالكليات التطبيقية بالطاقة الاستيعابية للمعامل والمعدات والأجهزة المتاحة حالياً والتي تتطلبها طبيعة الدراسة في هذه الكليات، إلا أن الجامعة تبذل جهوداً كبيرة لزيادة الطاقة الاستيعابية لهذه الكليات سواء كليات القطاع الطبي أو الهندسي أو الفني.

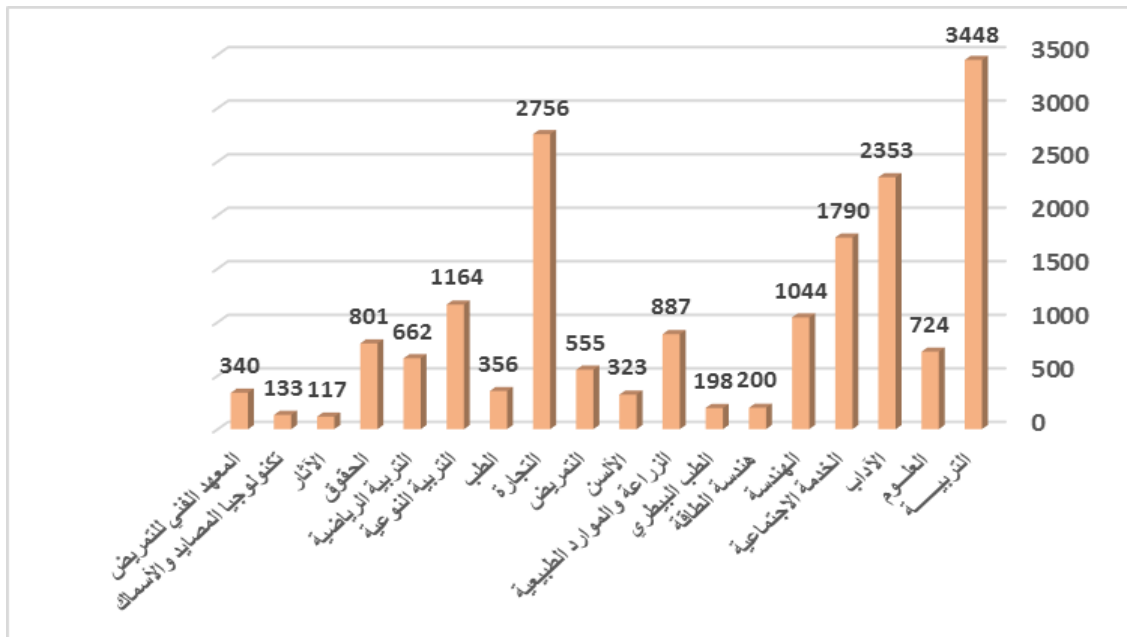
كما يوضح الجدول رقم (٥-١) أيضاً أن عدد الطالبات الإناث بالجامعة يزيد عن عدد الطلاب الذكور، ويؤكد ذلك زيادة الطلب الاجتماعي على التعليم بمحافظة أسوان وجنوب الصعيد، ونمو الوعي بأهمية التعليم في رسم مستقبل المحافظة بشكل خاص وجنوب الصعيد بشكل عام.

كما يوضح الجدول أيضاً أن جامعة أسوان تقدم خدمات متميزة لمحيطها المجتمعي في محافظات الصعيد بشكل عام ومجتمع أسوان على وجه الخصوص، وذلك لما تقدمه من دعم لقطاع التربية والتعليم من خلال خريجي كليات التربية والعلوم والآداب والخدمة الاجتماعية، كما تدعم سوق العمل في القطاع الهندسي من خلال كليات الهندسة وهندسة الطاقة. هذا فضلاً عن دعمها المتميز للقطاع الصحي بالمحافظة من خلال كليات الطب البشري والطب البيطري والتمريض والمعهد الفني للتمريض، وتطوير مستشفى أسوان الجامعي وإمداده بكادر متميز من الأطباء وأحدث الأجهزة والمعدات. كما يتضح من الجدول أن كليات الجامعة تدعم قطاع السياحة من خلال خريجي كليات الألسن والآثار. وقطاع الاعمال والقطاع الحكومي ومختلف القطاعات التنموية والفنية بخريجي كليات التجارة والحقوق والزراعة والموارد الطبيعية وتكنولوجيا المصايد والأسماك والتربية النوعية والتربية الرياضية.

جدول (١-٥) توزيع طلاب جامعة أسوان المقيدون في مرحلة البكالوريوس والليسانس على الكليات حسب النوع في العام الجامعي ٢٠١٥م / ٢٠١٦م

الإجمالي	توزيع الطلاب المقيدين				الكلية	م
	وافدون		مصريون			
	طالبة	طالب	طالبة	طالب		
٣٤٤٨	١	-	٢٨٦٠	٥٨٧	التربية	١
٧٢٤	١	١	٤٨٧	٢٣٥	العلوم	٢
٢٣٥٣	٥	١	١٦٦٢	٦٨٥	الآداب	٣
١٧٩٠	-	-	١٢٢٧	٥٦٣	الخدمة الاجتماعية	٤
١٠٤٤	-	١	٢٩٥	٧٤٨	الهندسة	٥
٢٠٠	-	-	٤٩	١٥١	هندسة الطاقة	٦
١٩٨	-	-	١٤٩	٤٩	الطب البيطري	٧
٨٨٧	-	-	٤٦١	٤٢٦	الزراعة والموارد الطبيعية	٨
٣٢٣	-	-	١٧٦	١٤٧	الألسن	٩
٥٥٥	-	-	٤١٥	١٤٠	التمريض	١٠
٢٧٥٦	-	-	١٣٠٣	١٤٥٣	التجارة	١١
٣٥٦	١	-	٢٠٨	١٤٧	الطب	١٢
١١٦٤	-	-	٩٩٨	١٦٦	التربية النوعية	١٣
٦٦٢	-	-	٢٠٣	٤٥٩	التربية الرياضية	١٤
٨٠١	-	-	٢٤٨	٥٥٣	الحقوق	١٥
١١٧	-	-	٧٦	٤١	الأثار	١٦
١٣٣	-	-	٨٨	٤٥	تكنولوجيا المصايد والأسماك	١٧
٣٤٠	-	-	١٥٨	١٨٢	المعهد الفني للتمريض	١٨
١٧٨٥١	٨	٣	١١٠٦٣	٦٧٧٧	الإجمالي	

شكل رقم (١-٥) توزيع طلاب جامعة أسوان المقيدون في مرحلة البكالوريوس والليسانس على الكليات في العام الجامعي ٢٠١٥م / ٢٠١٦م



ويوضح الجدول رقم (٢-٥) أن عدد الطلاب بجامعة أسوان يزداد بمعدلات كبيرة حيث ارتفع من حوالي (٧٣٢٦) طالباً وطالبة في العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣م إلى حوالي (٩٧٧٨) طالباً وطالبة في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م بمعدل نمو بلغ نحو (٣٤%). وارتفع عدد الطلاب في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م إلى (١٤٠٢٩) طالباً وطالبة بمعدل نمو بلغ (٤٤%)، كما ارتفع في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م إلى (١٧٨٤٠) طالباً وطالبة بمعدل نمو بلغ (٢٧%). كما بلغ متوسط معدل النمو خلال الفترة ٢٠١٢ / ٢٠١٣م - ٢٠١٥ / ٢٠١٦م حوالي (٢٩%).

ويبرز الشكل رقم (٢-٥) مدي التطور في عدد الطلاب الذين استوعبتهم جامعة أسوان، ولعل هذا النمو الكبير في عدد طلاب الجامعة يشير الي الدور الكبير الذي يمكن ان تلعبه جامعة أسوان في خدمة المجتمع المحيط.

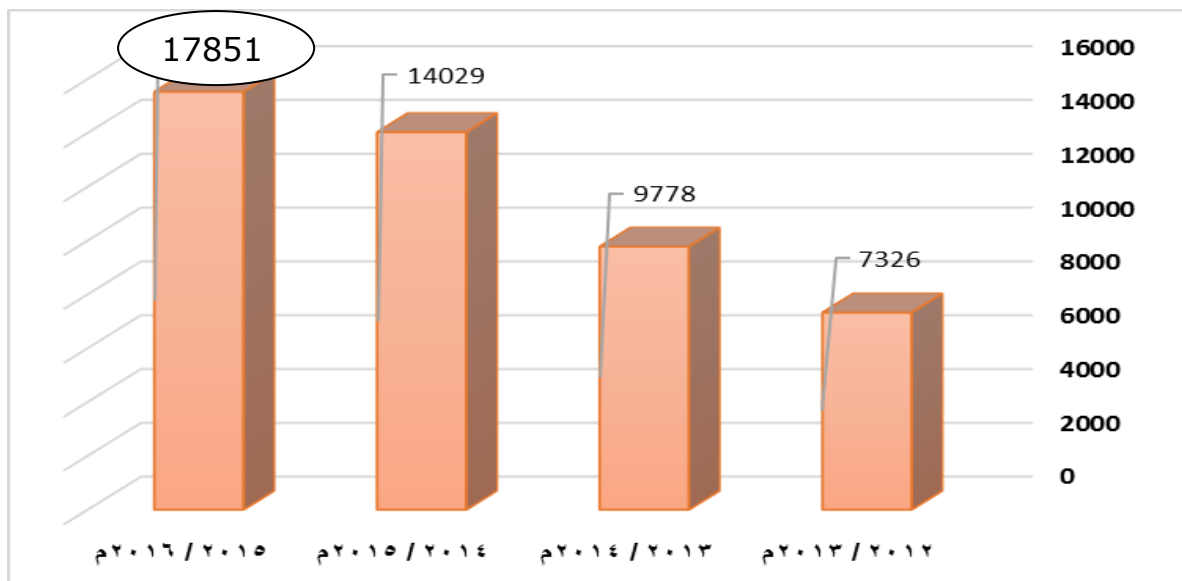
#### جدول (٢-٥)

تطور أعداد طلاب جامعة أسوان في مرحلة البكالوريوس والليسانس خلال الفترة ٢٠١٢ / ٢٠١٣م - ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

متوسط معدل النمو	معدل النمو السنوي	الإجمالي	السنة
%٢٩	-	٧٣٢٦	٢٠١٢ / ٢٠١٣م
	%٣٤	٩٧٧٨	٢٠١٣ / ٢٠١٤م
	%٤٤	١٤٠٢٩	٢٠١٤ / ٢٠١٥م
	%٢٧	١٧٨٥١	٢٠١٥ / ٢٠١٦م

#### شكل رقم (٢-٥)

تطور أعداد طلاب جامعة أسوان في مرحلة البكالوريوس والليسانس خلال الفترة ٢٠١٢ / ٢٠١٣م - ٢٠١٥ / ٢٠١٦م



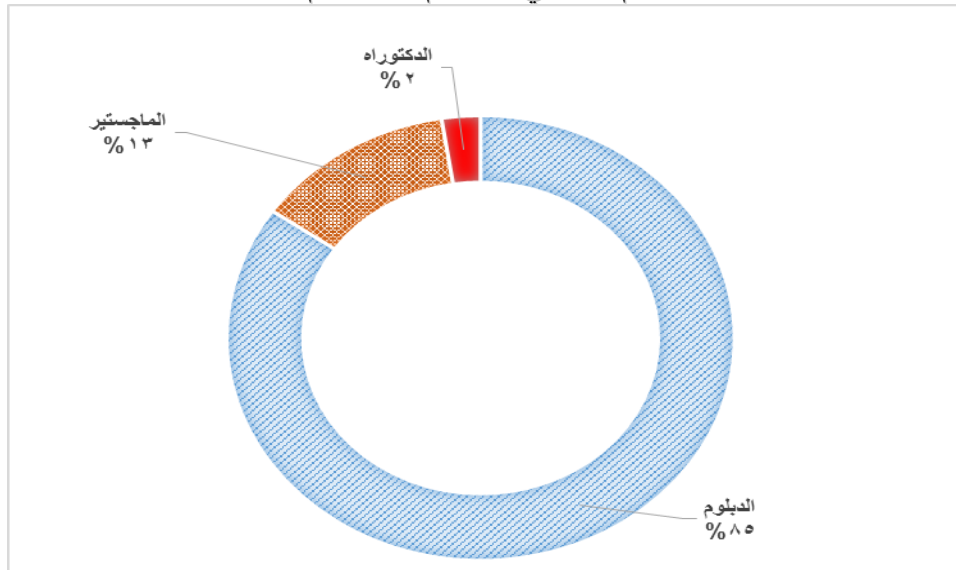
ويرجع وجود زيادة كبيرة في أعداد طلاب الجامعة إلي زيادة أعداد الكليات الجديدة التي تم افتتاحها بالجامعة، والنمو السكاني وزيادة أعداد الطلاب الملتحقين بالتعليم العالي في محافظة أسوان بصفة خاصة وفي إقليم جنوب الصعيد علي وجه العموم. كما تقدم الجامعة خدماتها في قطاع الدراسات العليا، ويبين الجدول رقم (٣-٥) عدد الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م. وتشير البيانات الواردة بالجدول إلي ان عدد الطلاب المقيدون بمرحلة الدبلوم بلغ (٢١٦٢) طالباً، ومرحلة الماجستير (٣٢٨) طالباً، ومرحلة الدكتوراه (٦٣) طالباً. ويشير ذلك إلى قدرة الجامعة على إستيعاب الطلب المتزايد على الالتحاق ببرامج الدراسات العليا بالجامعة.

جدول (٣-٥) توزيع طلاب جامعة أسوان المقيدون في مرحلة الدراسات العليا في العام الجامعي ٢٠١٤م / ٢٠١٥م

الدرجة	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي
عدد الطلاب	٢١٦٢	٣٢٨	٦٣	٢٥٥٣

كما يوضح الشكل رقم (٣-٥) التوزيع النسبي للطلاب المقيدون بالدراسات العليا بين مرحلة الدبلوم والبكالوريوس والدكتوراه في العام الجامعي ٢٠١٤م / ٢٠١٥م. ويبين الشكل أن عدد الطلاب المقيدون بمرحلة الدبلوم يمثل حوالي ٨٥% من إجمالي الطلاب، وطلاب الماجستير حوالي ١٣% في حين بلغت نسبة الطلاب المقيدون

شكل رقم (٣-٥) التوزيع النسبي لطلاب جامعة أسوان المقيدون في مرحلة الدراسات العليا حسب المرحلة في العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م



ومن الملاحظ أن هناك تزايداً مطرداً في عدد طلاب الدراسات العليا الراغبين في الحصول على درجة الماجستير ببرامج الدراسات العليا التي تقدمها كليات الجامعة المختلفة، وهذا الاقبال من قبل طلاب الدراسات العليا تسانده الجامعة من خلال التوسع في إنشاء برامج دراسات عليا تخدم نمو المجتمع وتدعم سوق العمل، كل ذلك من خلال قيام الأقسام العلمية بالكليات، والكليات ذاتها بإعداد الخطة البحثية بالتعاون مع الشركاء والمعنيين ونشرها وتوزيعها.

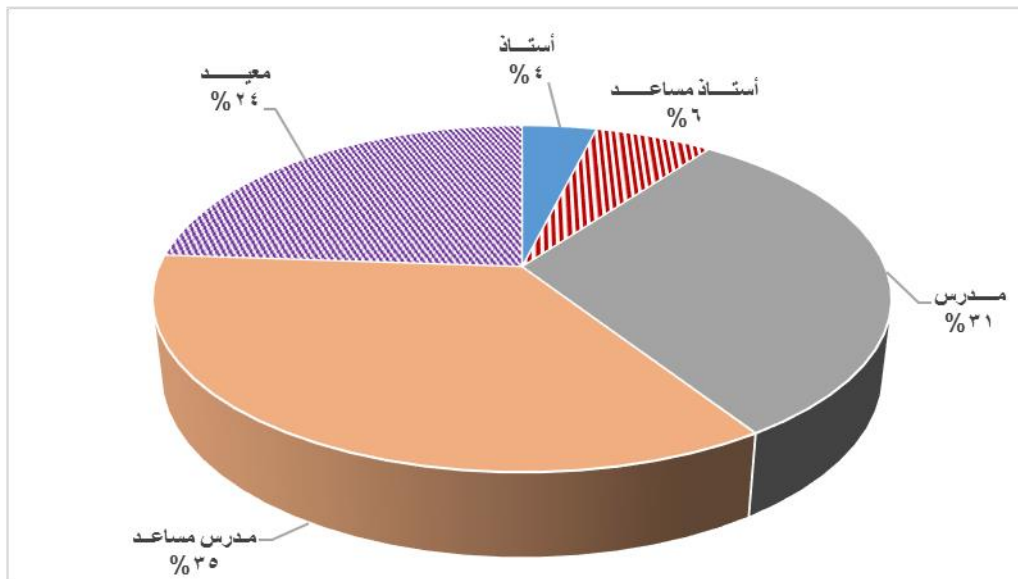
### ٣-٥ أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة (٦٠٩) عضواً، أما عدد معاوني هيئة التدريس فيبلغ (٨٨١) معاوناً، وهذا يعني أن الجامعة تمتلك طاقة تدريسية وبحثية كبيرة تقدم خدمات تعليمية واستشارية كبيرة للمجتمع المحيط. وكما هو موضح في جدول رقم (٤-٥) بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ (٩٠) عضواً، ويتدرج عدد أعضاء هيئة التدريس بشكل طبيعي مروراً بدرجة أستاذ مساعد ومدرس، إلا أن عدد المعيدين يعتبر قليل نسبياً ويرجع ذلك إلى أن عدد كبير من الكليات لم يقوم بتخريج طلاب حتي الآن وينتظر إلي أن يقوم بتعيين معيدين من خريجي الكلية. ويوضح الشكل رقم (٤-٥) التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسوان حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م.

جدول رقم (٤-٥) توزيع أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسوان حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
١٤٩٠	٣٥٦	٥٢٥	٤٥٩	٩٢	٥٨

الشكل رقم (٤-٥) التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسوان حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م



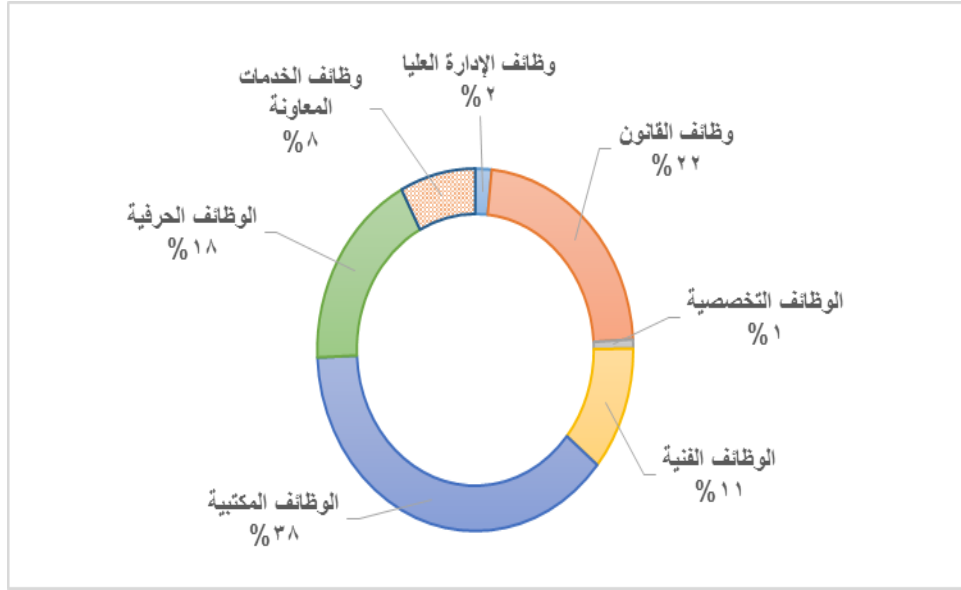
#### ٤-٥ الجهاز الإداري المعاون

ويوضح جدول رقم (٥-٥) أن جامعة أسوان تمتلك طاقة إدارية كبيرة، حيث بلغ عدد الجهاز الإداري المعاون في جامعة أسوان (١٤٤٩) فرداً، تتوزع ما بين (٢٤) فرداً يشغلون وظائف الإدارة العليا و(١٢) فرداً في الوظائف القانونية، و(٣٢٥) فرداً يشغلون الوظائف التخصصية، و(١٦٠) فرداً في الوظائف الفنية و(٥٥٦) فرداً في الوظائف المكتبية، في حين بلغ عدد من يشغلون وظائف حرفية (٢٦٠) فرداً، وفي النهاية بلغ عدد من يشغلون وظائف الخدمات المعاونة (١١٢) فرداً. ويوضح الشكل رقم (٥-٥) التوزيع النسبي للوظائف الإدارية علي مستوي الجامعة في العام الجامعي ٢٠١٥م/٢٠١٦م.

جدول رقم (٥-٥) الجهاز الإداري (من غير أعضاء هيئة التدريس) بالجامعة في العام الجامعي ٢٠١٥م / ٢٠١٦م

العدد	الصفة
٢٤	وظائف الإدارة العليا
٣٢٥	الوظائف التخصصية
١٢	وظائف القانون
١٦٠	الوظائف الفنية
٥٥٦	الوظائف المكتبية
٢٦٠	الوظائف الحرفية
١١٢	وظائف الخدمات المعاونة
١٤٤٩	الإجمالي

الشكل رقم (٥-٥) التوزيع النسبي للوظائف الإدارية على مستوي الجامعة في العام الجامعي ٢٠١٥م/٢٠١٦م



هذا ومن الملاحظ أن هناك تزايداً مطرداً في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري المعاون في الجامعة بما يساهم في السعي نحو تحقيق جودة فرص تعلم الطلاب الملتحقين بالجامعة، وذلك باعتبارهم مدخلاً في العملية التعليمية. كما يلاحظ أن الجهاز الإداري المعاون يتقارب في العدد من أعضاء هيئة التدريس.

## ٥-٥ البرامج الأكاديمية

يعمل أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم من خلال الأقسام العلمية بجامعة أسوان والتي تقدم عدد (٧٠) برنامجاً أكاديمياً في مرحلتى البكالوريوس والليسانس وما يقارب ٣٥٤٠ مقررراً دراسياً، ويوضح جدول رقم (٥-٦) توزيع البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية على كليات الجامعة.

### جدول (٥-٦)

عدد البرامج الأكاديمية في الجامعة في العام الجامعى ٢٠١٥م / ٢٠١٦م

الدرجة الجامعية الأولى		عدد الأقسام	الكلية
عدد المقررات	عدد البرامج		
٦٢٦	١١	١١	التربية
٦٣٧	١٠	١٠	العلوم
٣٨٠	٦	٧	الأداب
٥٨	١	١	الخدمة الاجتماعية
٢٢٢	٥	٥	الهندسة
١٨١	٣	٣	هندسة الطاقة
٥٦	١	١	الطب البيطري
٣٥٠	٨	١٣	الزراعة والموارد الطبيعية
٢٩٢	٦	٦	الألسن
٤٥	١	١	التمريض
١٩٢	٤	٤	التجارة
٤٥	١	١	الطب
١٨٦	٤	٤	التربية النوعية
٩٠	١	١	التربية الرياضية
٥٠	١	١	الحقوق
١٦٦	٣	٣	الآثار
١٤٥	٣	٣	تكنولوجيا المصايد والأسماك
١٩	١	١	المعهد الفني للتمريض
٣٧٤٠	٦٩	٧٥	الإجمالي

في إطار سعى الجامعة لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ومنظومة البحث العلمى وقعت الجامعة مجموعة من الاتفاقيات العلمية ، وتسعى الجامعة حالياً جدياً إلي زيادة عدد الاتفاقيات العلمية الموقعة مع عدد من الدول، ومن أهم ما يميز الاتفاقيات العلمية لجامعة أسوان أنها تمت مع دول أوروبية وآسيوية، مما يمكن الجامعة من تتبع التقدم العلمى فى أماكن شتى من العالم ، وتهتم جامعة أسوان بالعلاقات الدولية وذلك من خلال عقد عدد كبير من الاتفاقيات العلمية مع الجامعات الخارجية فى بعض الدول مثل كوريا الجنوبية وألمانيا وإيطاليا والسودان وغيرها وذلك للتبادل العلمى وتنشيط البحث العلمى، ويمثل معاونو أعضاء هيئة التدريس مورداً بشرياً لا يستهان به فى جامعة أسوان.

## ٦-٥ البنية التحتية للجامعة

تتضمن البنية التحتية مرافق الجامعة وإمكاناتها المختلفة، ويوضح جدول رقم (٧-٥) تطور الموازنة المخصصة لجامعة أسوان خلال الفترة ٢٠١٣/٢٠١٢م - ٢٠١٦/٢٠١٥م، وتشير البيانات الواردة بالجدول إلي أن هناك زيادة مطردة في جميع بنود الموازنة باستثناء بند المصروفات الأخرى. وتسير البنية التحتية للجامعة جنباً إلى جنب مع الموازنة المخصصة لجامعة أسوان، فارتفاع حجم مخصصات الانفاق في الموازنة يشير زيادة الإنشاءات وذلك بسبب التوسعات الكبيرة في الجامعة، والتي تشمل زيادة عدد الكليات الجديدة في مدينة أسوان الجديدة، حيث بلغت جملة الاستثمارات الإنشائية التي أقامتها الجامعة بمدينة أسوان الجديدة ما يزيد علي ٤٠٠ مليون جنيه، حيث يجرى حالياً إنشاء ٩ مباني لكليات جديدة، فضلاً عن إنشاء مباني لمدارجات فصول دراسية، وذلك على مساحة ٩٨ فدانا. وتعد المباني الجامعية الجديدة والتي يجرى إنشاؤها بمثابة طفرة تنموية حقيقية لصالح تنمية المدينة بالكامل. هذا فضلاً عن أعمال الرصف لشبكة الطرق بالجامعة ومستشفى أسوان الجامعي، والمباني الإدارية والخدمية والمدينة الجامعية. كما أن هناك إنشاءات أخرى يجرى تنفيذها في الكليات القائمة على قدر كبير من الأهمية وسوف تزيد من قوة البنية التحتية للجامعة.

جدول رقم (٧-٥) تطور الموازنة المخصصة لجامعة أسوان خلال الفترة ٢٠١٣/٢٠١٢م إلي ٢٠١٦/٢٠١٥م (بالآلاف جنيه)

العام الجامعي				الباب
/٢٠١٥ م٢٠١٦	/٢٠١٤ م٢٠١٥	/٢٠١٣ م٢٠١٤	/٢٠١٢ م٢٠١٣	
١٠٢٤٢٧	٩٥٥٧٤	٨٤١٩٦	٤٨٣١٧	الباب الأول: الأجور والتعويضات
٢٠٥٠٠	١٩١١٠	١٨٢٢٠	٩٣١٤	الباب الثاني: السلع والخدمات
٦١٠	٥٠٤	٥٠٤	٣٠٤	الباب الرابع: الدعم والمنح
١٢٢	١٢٢	١٢٢	٤٧٢	الباب الخامس: المصروفات الأخرى
١٠١٥٠٠	٨٠٠٠٠	١٤٧٥٠٠	١٢٩٧٠٠	الباب السادس: الاستثماري
١٦٠ مليون جنيه				تكلفة التطوير بتالمستشفى الجامعي

## ٥-٦-١ مستشفى أسوان الجامعي

يقع مستشفى أسوان الجامعي بوسط مدينة أسوان خارج الحرم الجامعي، وتبلغ مساحة المستشفى خمسة أفدنة، ويبلغ عدد العاملين بالمستشفى في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م حوالي (٧٥٦) فرداً، منهم (١٨٤) عضو هيئة تدريس و(١٥٧) استشاري وطبيب مقيم.

وقبل صدور القرار الجمهوري بإنشاء كلية الطب جامعة أسوان كان المستشفى يتبع لهيئة المستشفيات التعليمية وكان قد وصل الي حالة من التدهور في كل شئ من البنية التحتية المتهالكة الي مستوي الخدمة المقدمة للمرضي الي نقص كثير من التخصصات الغير موجودة بالمستشفى مثل (بنك الدم - جراحة المخ والاعصاب وغيرها...).

وبعد استلام المستشفى مباشرة ونقل تبعيتها الي جامعة أسوان كان لابد من إحداث طفرة شاملة تشمل تطوير جميع الأقسام بالمستشفى وليس هذا فحسب بل تنمية الجانب البشري من أطباء وتمريض وتعيين أعضاء هيئة تدريس واستحداث أقسام جديدة ، حيث أنه بلغ عدد الأقسام بالمستشفى حالياً الي (٢٢) قسم بعد أن كان عدد أقسام المستشفى (٨) أقسام فقط.

### الرؤية:

أن تكون مستشفى الجامعة مركزاً للتميز في التعليم الطبي وشريك فعال للارتقاء بالصحة في منطقة جنوب الصعيد.

### الرسالة:

تقديم خدمات صحية ذات جودة عالية من أجل خدمة المجتمع عن طريق التعليم للطلاب والتدريب للأطباء والعاملين في الصحة والوقاية من الأمراض ومعالجة الأمراض المزمنة ودعم العلاقات التكاملية بين التعليم الطبي والبحث العلمي والرعاية الصحية.

ومن الاستراتيجيات التي اتبعتها جامعة أسوان لدعم بنيتها الأساسية الإفادة من مشروعات التطوير الممولة من الوزارات المختلفة ومنها وزارة التعليم العالي وجهات خارجية كالاتحاد الأوروبي. وتتبنى جامعة أسوان عملية التطوير والتحديث منهجاً لها حيث أنها تشجع مشاريع التطوير لتطوير إدارات الجامعة وكلياتها المختلفة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين الإداريين وذلك من خلال إقامة المشاريع المشتركة مع وزارة التعليم العالي والاتحاد الأوروبي وأكاديمية البحث العلمي.

ومن الجدير بالذكر أن جامعة أسوان تقوم بتوظيف بنيتها التحتية لخدمة طلابها وخدمة المجتمع المحلي، حيث تقوم بتسيير عدة قوافل بهدف تقديم خدماتها للمجتمع، وتتميز جامعة أسوان بأنشطتها المتميزة في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة والتي بلغت (١٧٠) نشاطاً وذلك من خلال عقد دورات تدريبية للخريجين والهيئات والمصالح الحكومية والمصانع والشركات وتنظيم عدد كبير من القوافل الطبية والبيطرية والاجتماعية والفنية والرياضية للقرى المحرومة من الخدمات بمحافظة أسوان وكذلك عقد المؤتمرات والندوات وإقامة المعارض والاحتفالات وكافة المناسبات التي يتميز بها المجتمع الأسواني.

كما تحرص جامعة أسوان على التواصل الدائم والفعال مع عدد كبير من الجامعات العربية والأجنبية، حيث تستضيف سنوياً عدداً من الفعاليات العلمية والثقافية والفنية والرياضية والدينية وغيرها. وبين الحين والآخر تستقبل الجامعة سنوياً مجموعة من الوزراء كرئيس وزراء مصر السابق ووزير الصناعة والتجارة الخارجية ووزير التعليم العالي ووزير التنمية المحلية وغيرهم.

كما تقوم الجامعة بتنفيذ عدد (١٠) مشروعات أخرى يجري تنفيذها في الوقت الحالي وهي، مشروعات ICTP وتشمل مشروع البوابة الالكترونية، مشروع نظم المعلومات الادارية، مشروع التعليم الالكتروني، مشروع المكتبة الرقمية، مشروع التدريب علي تكنولوجيا المعلومات، مشروع البنية الأساسية لشبكة المعلومات. ومشاريع STDF وتشمل مشروع مركز أبحاث النانو تكنولوجي ومشروع الذكاء الاصطناعي، ومشاريع PCIQA وتشمل مشروع تطوير برنامج علوم الحاسب ومشروع معمل الدراسات البيئية ومشروع SDEE بكليتي العلوم والهندسة.

## ٥-٦-٢ المدينة الجامعية

من الخدمات التي تحرص الجامعة على الاستمرار فيها خدمة الإسكان الطلابي بالمدينة الجامعية ، حيث بلغ عدد الطلاب المقيمين بالمدينة الجامعية (٢٨٥٤) طالباً وطالبة في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م. ومن المقرر زيادة الطاقة الاستيعابية للمدينة الجامعية وذلك مع الزيادة المطردة لطلاب الجامعة.

## ٥-٦-٣ المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص

تملك الجامعة عدد (٣٥) مركزاً ووحدة ذات طابع خاص، تمثل تلك المراكز والوحدات نقطة قوة في أداء الجامعة حيث تسهم الخدمات التعليمية والبحثية والاستشارية لتلك الوحدات في دعم العلاقة بين الجامعة والمجتمع المحلي . وتشمل:

- وحدة الدراسات البيئية.
- وحدة المطبعة المركزية.
- مركز المعلومات وشبكة الاتصالات
- مركز ضمان جوده التعليم والاعتماد
- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
- مركز التدريب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- مركز التعليم المفتوح.
- مركز خدمة وصيانة السيارات.
- مركز التدريب وريادة الأعمال.
- وحدة الجرافيك.
- مركز وحدة الانتساب الموجه.
- وحدة الإنتاج والتسويق.
- وحدة خدمة وجودة التحسين للاداء التربوي.
- مركز خدمة تعليم الكبار.
- وحدة تطوير التربية الميدانية.
- وحدة التدريب والإرشاد النفسي والتنمية البشرية.
- مركز اللياقة البدنية.
- مركز اللغات والترجمة.
- مركز تنمية القدرات ومهارات الاخصائيين الاجتماعيين.
- مركز الخدمة العامة للتدريب والتنمية البشرية.
- مركز الخدمة العامة للإنتاج.
- مركز الخدمة العامة للدراسات والاستشارات.
- مركز خدمة التصميمات الحديثة.
- مركز خدمة المعامل التحليلية.
- مركز تطبيقات الصناعات الالكترونية.
- مركز الخدمة العامة للخدمات الطلابية.
- مركز البحوث والدراسات الزراعية.
- مركز التدريب المستمر.
- وحدة المخاطر الطبيعية والأزمات.
- وحدة انتاج الشتلات والحاصلات الزراعية.

- مركز الخدمات العامة لتسويق البحوث والخدمات الجامعية.
  - مركز الخدمة العامة للتدريب المتميز.
  - مركز الذكاء الصناعي (الروبوت).
  - وحدة المعامل والتدريب للاستشارات الهندسية.
  - المركز الثقافي للتدريب والترجمة.
  - مركز التكنولوجيا المعلوماتية الحيوية والجيโนมية.
  - مركز الخدمة العامة للتعليم واللغة العربية لغير الناطقين بها.
- في ضوء ما سبق، يتبين أن جامعة أسوان لديها طاقات كبيرة بما تمتلكه من عدد كبير من المراكز العلمية والخدمية، وتملك وحدات ذات الطابع الخاص والتي تلعب دوراً مهماً في خدمة المجتمع والبحث العلمي، وكذلك الخدمات الاستشارية والتدريبية والطبية للمجتمع والمصانع والشركات والهيئات والأفراد في محافظة أسوان بصفة خاصة ومحافظات جنوب الصعيد بشكل عام.

#### ٥-٦-٤ المكتبة المركزية بالجامعة

بلغ عدد مقتنيات المكتبات (٨٨٠٠٨) مقتنياً تتنوع ما بين الكتب والدوريات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه العربية والانجليزية سواء بالمكتبة المركزية أو بمكتبات الكليات في العام الجامعي، وذلك كما هو موضح في جدول رقم (٥-٨).

#### جدول رقم (٥-٨)

عدد المقتنيات بمكتبات الجامعة في العام الجامعي ٢٠١٤م / ٢٠١٥م

العدد	الصفة
٤٩٤٩١	الكتب العربية
٢٦٣٥٦	الكتب الإنجليزية
٤٢١	رسائل الدكتوراه عربي
١٤٧٠	رسائل الدكتوراه إنجليزي
٧٤٦	رسائل الماجستير عربي
٣٠١٥	رسائل الماجستير إنجليزي
٣٠٥٩	دوريات عربية
٣٤٤٤	دوريات إنجليزية
٦	مقتنيات أخرى
٨٨٠٠٨	الإجمالي

كما يوضح جدول رقم (٥-٩) توزيع مقتنيات المكتبة المركزية ومكتبات الكليات حسب كليات الجامعة في العام الجامعي ٢٠١٤م / ٢٠١٥م. وتظهر البيانات الواردة بالجدول أن الكليات القديمة بالجامعة وهي التربية والعلوم والآداب والخدمة الاجتماعية تستحوذ على الحظ الأوفر من هذه المقتنيات.

جدول رقم (٥-٩)

عدد المقتنيات بمكتبات الجامعة حسب الكلية فى العام الجامعى ٢٠١٤م / ٢٠١٥م

م	المكتبة	الإجمالى
١	المركزية	١٩٣٠
٢	كلية التربية	١٩٢٥٢
٣	كلية العلوم	١٤٦٤٢
٤	كلية الخدمة الاجتماعية	١١٤٢١
٥	كلية الهندسة	٩٧٥٣
٦	كلية الآداب	١٣٥٩٩
٧	كلية هندسة الطاقة	٩٨٤٣
٨	كلية الألسن	٧٨٥
٩	كلية الزراعة والموارد الطبيعية	١٢٨٤
١٠	كلية التمريض	٤٤٦
١١	كلية الطب	٨٩٣
١٢	كلية التربية النوعية	٨٠٦
١٣	كلية الطب البيطرى	٤٣٩
١٤	كلية التجارة	١٢٨٩
١٥	كلية الآثار	١٢٥٤
١٦	كلية التربية الرياضية	١٥٦
١٧	كلية تكنولوجيا المصايد والأسماك	٩٧
١٨	كلية كلية الحقوق	١١٩
	الإجمالى	٨٨٠٠٨

### ٥-٦-٥ مركز معلومات الجامعة

أنشئ مركز المعلومات وشبكة الاتصالات فى عام ٢٠٠٨م منذ أن كانت الجامعة أحد فروع جامعة جنوب الوادى، ومن الوحدات أو الأقسام الفرعية لمركز المعلومات: شبكة المعلومات ، ووحدة البرمجة ، ووحدة الموقع الالكترونى للجامعة ، ووحدة الصيانة ، ووحدة التدريب واختبارات الرخصة الدولية ICDL ، ونواتى التكنولوجيا ، بالإضافة إلى الأعمال الإدارية والفنية بالمركز ويضم المركز فريقاً متميزاً من المهندسين والموظفين والفنيين والعمال، يعملون فى قطاعات مختلفة تتضمن ميكنة إدارة الجامعة والتدريب على اختبارات الرخصة الدولية للحاسب لطلاب الجامعة ولمن يرغب من المجتمع المحلى، وأعمال الصيانة فى الكليات والوحدات الإدارية المختلفة بالجامعة. فى خلال الفترة الماضية وجهت الجامعة اهتماماً كبيراً لنظم المعلومات داخل الجامعة خاصة فى قطاع شئون الطلاب فقد تم تشغيل منظومة العمل بما يضمن انسياب الأعمال بين القطاعات المعنية ، وتفعيل استخدام البيانات فى منظومة الامتحانات والكنترول والأعمال المعتمدة عليها كبيانات الخريجين وتجهيز بيانات العام الجديد . وفيما يخص شئون أعضاء هيئة التدريس تم الانتهاء من مراجعة البيانات الأساسية للعضو

وبياناته الوظيفية والعائلية والمالية للعض وكذا مراجعة بيانات البحوث وبيانات الدورات التدريبية، وبيانات المؤتمرات وكل البيانات الخاصة بالعلاقات الثقافية ويجرى تحديث يومية للبيانات المتغيرة للعضو.

وفيما يخص شؤون الدراسات العليا تم الانتهاء من إدخال بيانات اللوائح لعدد كبير من الكليات وإدخال ومراجعة البيانات الأساسية للطلاب وبيانات القيد وتسجيل المراحل الدراسية لطلاب الدبلوم والتمهيدى والماجستير والدكتوراه، وتسجيل بيانات الرسالة وتسجيل بيانات المشرفين والمحكمين على الرسائل العلمية المسجلة وكذا تمت العمليات الامتحانية للدراسات العليا إلكترونياً.

وفيما يخص نظام المدينة الجامعية تم التقدم والتنسيق للطلاب للعام الحالى إلكترونياً بنسبة ١٠٠ % وأيضاً تمت عملية تسكين الطلاب إلكترونياً بمعرفة الموظفين المدربين.

وتهتم الجامعة كثيراً بالتكنولوجيا الحديثة فى مختلف جوانب الإدارة الجامعية والتعليم والتعلم والبحث العلمى والأنشطة الأخرى ، ويظهر ذلك من خلال زيادة وسائل الاتصال والعرض الحديثة مثل الهواتف والفاكس والحاسبات الآلية ووصلات شبكة المعلومات فى الإدارات المختلفة وفى كليات الجامعة ، كما تطبق الجامعة نظم المعلومات الإدارية من خلال تعاون مركز معلومات الجامعة مع الكليات والوحدات الإدارية بالجامعة.

ويقدم مركز معلومات الجامعة خدمات فى التدريب وينظم امتحانات الرخصة الدولية للحاسب الآلى ICDL ، ويعمل على نشر وعى الكليات والوحدات والإدارات المختلفة باستخدام MIS وكيفية الاستفادة من المخرجات.

#### ٥-٦-٦ برنامج التعليم المفتوح

قامت جامعة أسوان بعقد اتفاق شراكة مع جامعة القاهرة وجامعة عين شمس لتقديم برامج التعليم المفتوح، والذي أقره المجلس الأعلى للجامعات وبدأ بكلية الآداب وكلية التجارة وكلية الحقوق .

ومن أهداف التعليم المفتوح بجامعة أسوان ما يلى :-

- (١) توفير فرص التعليم المستمر ورفع المستوى الثقافى والعلمى وإيصال الخدمة للجميع أينما كانوا .
- (٢) إتاحة الفرصة لأبناء محافظة أسوان والذين لم تتح لهم فرص التعليم .
- (٣) توفير كافة الاحتياجات والتخصصات الممكنة للتنمية البشرية وتحقيق ربط الجامعة بالمجتمع .
- (٤) رفع مهارات العاملين والمحافظات المجاورة بمفهوم التعليم المستمر .
- (٥) التحديث المستمر والاهتمام بالتطبيق الأمثل لاستخدام تكنولوجيا التعليم .
- (٦) موازنة المنتج التعليمى ومهارات قوة العمل لسوق العمل .

## ٦- العناصر الأساسية للخطة الاستراتيجية

### ١-٦ رؤية الجامعة

تعكس رؤية جامعة أسوان حلم الجامعة خلال سنوات الخطة . ويبني هذا الحلم على فهمنا الصحيح لواقع البيئة الديناميكية المحيطة التي نحيها وفهمنا الأعمق لرغبات أصحاب المصالح المؤثرين والمتأثرين بأنشطة الجامعة المختلفة، بالإضافة إلى تحديد دقيق لمجموعة القيم الحاكمة للعمل الجامعي. وإذا أخذنا في الاعتبار كل ما سبق فقد تم تحديد رؤية الجامعة كما يلي:

الريادة والإبداع في مجال التعليم وتكوين ونشر المعرفة وتطبيقها وتعزيز فرص التنمية المستدامة محلياً وإقليمياً لضمان حياة أفضل للأفراد والمجتمع والبيئة المحيطة

### ٢-٦ رسالة الجامعة

تعكس رسالة الجامعة السبب الأساسي الذي أنشئت الجامعة من أجله، والرسالة من هذا المنطلق تعكس مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الجامعة إلى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة الجامعة. وبهذا تصف الرسالة الطريق الذي ستسلكه الجامعة في تحقيق رؤيتها. وإذا أخذنا في الاعتبار كل ما سبق فقد تم تحديد رسالة جامعة أسوان كما يلي:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية تلبى احتياجات المجتمع من خلال توفير مناخ تعليمي متميز قادر على إعداد خريجين ذوي كفاءة طبقاً لمعايير الجودة المحلية وباحثين ذوي قدرات إبداعية يشاركون بشكل فعال في تعزيز فرص التنمية المستدامة وتأسيس مجتمع المعرفة

### ٣-٦ شعار الجامعة

جامعة أسوان منارة العلم والمعرفة والتنمية المستدامة

## ٦-٤ القيم الحاكمة

يتطلب نجاح الخطة الاستراتيجية للجامعة تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات أبناء الجامعة كافة . ولكن ما يجب التأكيد عليه هو أن مجرد تحديد تلك القيم لا يعتبر في حد ذاته كافياً لتحقيق الخطة، ولكن لا بد لتلك القيم من عمليات تدعيم مستمرة حتى تتحول من مجرد شعارات إلى أفعال قوية ومؤثرة وأساس متين للتعاملات الجامعية للمستويات كافة . ويمثل التميز الأكاديمي المحور الرئيسي للقيم الحاكمة للجامعة، ويعد هذا التميز الأكاديمي محركاً أساسياً للثلاثة مكونات رئيسية من مكونات رسالة الجامعة هي التعليم والطلاب، الدراسات العليا والبحوث، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة. إن التأكيد على قيم التميز في الأداء في المجالات الثلاثة السابقة سوف يساعدنا على تحقيق رسالة الجامعة. وفي هذا الإطار تسعى إدارة الجامعة إلى تحقيق القيم التالية:

## ٥ تداول المعرفة

نحن نؤمن أن القيمة الحقيقية للمعرفة تكمن في مشاركتها مع الآخرين من خلال نشر البحوث والدراسات محلياً وإقليمياً وعالمياً وتسهيل بل الوصول إلى مصادر المعرفة المختلفة من خلال وسائل تكنولوجيا المعلومات التي نوفرها على مستوى الجامعة والكليات.

## ٥ تقدير الكفاءات

نحن نؤمن بأن السلوك الإيجابي لأعضاء أسرة الجامعة كلها لا بد أن يدعم من خلال خطط الجامعة لتقدير الكفاءات ذوي الأداء المتميز، وأن الأداء المتميز هو وسيلة جامعة أسوان لتحقيق رؤيتها ورسالتها . ونحن نحقق ذلك من خلال العديد من الأنشطة الجامعية التي تستهدف تقدير المتميزين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.

## ٥ التمكين:

تحرص الجامعة على ضرورة أن تشارك أطراف الجامعة كلها في عملية صنع واتخاذ القرار ، ويتحقق ذلك من خلال تدعيم القرارات على مستويات الأقسام العلمية والكليات والجامعة والوحدات الإدارية والطلاب. نحن ندعم التوجه نحو مزيد من اللامركزية في صنع واتخاذ القرار.

## ٥ الإبداع:

تسعى الجامعة إلى توفير مناخ يساعد العاملين على الابتكار في العمل، وذلك بإتاحة الفرصة للتعبير وإثراء الحوار الإستراتيجي وإثابة المبادرات الفردية والجماعية في إطار السعي نحو تحقيق مستويات أداء ذات أعلى جودة.

## ٥ العدالة وتكافؤ الفرص:

نحن نؤمن بضرورة تحقيق العدالة الاجتماعية بين العاملين بها، والعدالة بين طلابها. وذلك برعاية الفرص المتاحة لتحقيق العدالة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع من خلال ما تقوم به الجامعة لتحقيق رسالتها المعلنة .

## ٥ التنافسية:

تسعى الجامعة لأن تكون منافساً قوياً على المستوى المحلى والإقليمي والدولي مع الجامعات التي تقدم نفس البرامج الأكاديمية.

## ٥ المسؤولية والمحاسبية والشفافية:

تترك الجامعة أن المسؤولية والمحاسبية والشفافية خواص مهمة لثقافتها المؤسسية.

٥ الممارسة القائمة على البحث العلمي: تلتزم الجامعة باستخدام إستراتيجيات التعليم والتعلم التي أثبتت البحوث العملية فعاليتها في التعليم العالي عامة وفي التخصصات المختلفة خاصة ، وذلك من خلال ممارسات مهنية .

- o التركيز على الاستفادة: الالتزام نحو تحقيق رضا كل من الطلاب والعاملين بالجامعة والشركاء من خارج الجامعة من خلال تقديم خدمات ذات جودة عالية ترضى تطلعاتهم.
- o الاستثمار في العاملين: تعتقد الجامعة أن الموارد البشرية المتمثلة في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري المعاون هم أعظم الأصول المملوكة لها، ويقع على عاتقنا استثمار هذه الثروة البشرية من خلال التدريب وبرامج التنمية البشرية وخطة إستراتيجية للموارد البشرية ، وذلك كله يهدف لإعداد القوى البشرية المؤهلة لمواجهة تحديات اليوم وغداً .

## ٧- تحليل الوضع الراهن لجامعة أسوان

عقد مركز ضمان الجودة بالجامعة عدة جلسات لاجراء التحليل الرباعي SWOT لتشخيص الوضع الراهن للجامعة، وبناء عليه تم صياغة نتائج تحليل الوضع الراهن للجامعة في ٣٠/٩/٢٠١٤م، كما تم توجيه عدد من الاستبيانات لعدد من الأطراف ذات الصلة، والاستعانة بالتقارير التي تصدرها الكليات والخطط الاستراتيجية الخاصة بها في الفترة السابقة والتقارير الخاصة بالجهات الأخرى كالمستشفى الجامعي ومركز المعلومات وتكنولوجيا الاتصال والمكتبة المركزية ، وذلك لخصر نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات أو التهديدات التي تواجه جامعة أسوان بشكل دقيق ، وفي ضوء ذلك تم إعادة صياغة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخاصة بجامعة أسوان علي النحو التالي:

### ٧-١ تحليل البيئة الداخلية

#### ٧-١-١ نقاط القوة (S) Strengths

- o تغطي الخدمات التعليمية لجامعة أسوان محافظة أسوان وبعض المحافظات المجاورة مثل محافظة الأقصر. فمحافظة أسوان تتميز بمناخها وطبيعتها فضلاً عن كونها محافظة تاريخية ووجود السد العالي وخزان أسوانو بحيرة ناصر بالإضافة للمحميات الطبيعية بوادي العلاقي وغيرها وثرواتها الطبيعية من المعادن وأحجار الزينة.
- o التوسعات الإنشائية لمشروعات البنية التحتية بجامعة أسوان والتي شملت بناء مقار لكليات الطب وهندسة الطاقة والزراعة والموارد الطبيعية والتمريض.
- o وجود وحدات ذات طابع خاص بجامعة أسوان تسهم في ربط الجامعة بالمجتمع.
- o توافر الخبرات الطويلة والمتميزة لدى الإدارة العليا للجامعة.
- o النسبة المرتفعة من الشباب في الكوادر الأكاديمية مما يدعم الاستمرارية.
- o حصول عدد من كليات الجامعة على مشروعات لإنشاء نظم داخلية لضمان الجودة .
- o حصول بعض البرامج الأكاديمية التي تقدمها بعض كليات الجامعة على مشروعات لتطويرها .
- o حصول بعض المعامل على تمويل لتطويرها .
- o توافر مصادر التعلم ومنها المكتبات بجامعة أسوان والمكتبات الرقمية والتي تتميز بأنها مرتبطة مع المجلس الأعلى للجامعات الذي يتيح للباحثين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس أن يستفيدوا بالدوريات والكتب الالكترونية من خلال شبكة الانترنت.
- o وجود موقع إلكتروني يتم تحديثه باستمرار.
- o توافر معامل الحاسب الآلي المتاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس سواء عن طريق مشروعات التطوير أو منح وزارة الاتصالات .
- o توفر أجهزة ومعامل ذات تقنية عالية، وتجاوب الإدارة للتحديث.
- o عدد من الاتفاقيات العلمية والبحثية مع الجامعات الأجنبية ومراكز البحوث.

- التأهيل والتدريب المستمر للكوادر البشرية ورغبة العاملين في التطوير والتدريب ، ومنها التدريب على رأس العمل .
- وجود إدارة عليا بالجامعة لديها الرغبة والديناميكية والقدرة على العمل الميداني وإيمان ودعم سياسات الإصلاح والتحديث والتطوير.
- وجود خبرات متميزة في جميع التخصصات حاصلة على درجات علمية من جامعات عالمية.
- تشجيع إدارة الجامعة للباحثين ودعمها .
- تنفيذ أعمال بحثية تعمل على تنمية محافظة أسوان وإقليم جنوب الصعيد.
- السمعة الجيدة التي تحظى بها الجامعة في الأوساط المحلية والإقليمية.
- وجود مراكز متخصصة تدعم تدريب الطلاب للتوافق مع سوق العمل.
- وجود نظام الكتروني متكامل لنظم المعلومات الإدارية.
- تقدم الجامعة عدد من برامج التعليم المفتوح بالمشاركة مع بعض الجامعات الأخرى .
- توجد سياسة محددة لرفع كفاءة الباحثين وتشجيعهم على البحث العلمي .
- تدريس المقررات الكترونيا ببعض الكليات
- الجامعة تتمتع بموقع استراتيجي يمكن الاستفادة منه في المشروعات التنموية لان اسوان تعتبر بوابة مصر علي افريقيا ودول حوض النيل
- الجامعة بها ١٨ ثمانية عشر كلية تغطي تخصصات مختلفه ومنها كليات فريده علي مستوي الجمهورية مثل كليه تكنولوجيا المصايد والاسماك - الألسن - هندسة الطاقه - الزراعة والموارد الطبيعية- الاثار.
- تقع الجامعة في خمسة مواقع مختلفه ومتميزة
- قيام الجامعة بقوافل طبية واجتماعية وزراعية وبيطرية لخدمة المجتمع المحلي وتنمية البيئة
- تدريب الطلاب من خلال الصندوق الاجتماعي والعقد الاجتماعي والمجلس القومي للمرأة وصندوق مكافحة الادمان والمخدرات علي الشراكة المجتمعية مما يتيح لهم الفرصة لايجاد فرص عمل مستقبلية.
- وجود مركز ضمان الجودة بالجامعة ووحدات ضمان الجودة بالكليات مما يتيح فرصة تبادل الخبرات بين السادة اعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم.
- تعاون الجامعة مع بعض المؤسسات ومنها المحافظة والصندوق الاجتماعي والمجلس القومي للمرأة وهيئة تنمية بحيرة السد العالي وهيئة تعليم الكبار ومديرية الشباب والرياضة ومديرية الصحة ومديرية التربية والتعليم.
- وجود نظام للادارة الالكترونية ( MIS ) لشئون العاملين - لشئون الطلاب - للدراسات العليا وغيرها.
- وجود مراكز للخدمات الطبية بالجامعة ومركز السيد الاستاذ الدكتور / مجدي يعقوب للقلب وغيرها.
- وجود خطة للانشطة الطلابية علي مستوي الجامعة والكليات.
- وجود خطة بحثية علي مستوي الجامعة والكليات.
- وجود خطة لقطاع تنمية البيئة وخدمة المجتمع بالجامعة.
- وجود شبكة معلومات دولية ( الانترنت ) بالجامعة بصحاري وفي مواقعها المختلفة.
- حصول الجامعة علي مشروع " دعم وتطوير مراكز ضمان الجودة والاعتماد للجامعات المصرية "
- جامعه اسوان بيت خبرة لتنمية محافظة اسوان حيث ان لها حدود مع جمهورية السودان وسوف يكون لها منفذ علي البحر الأحمر.

- التنوع في أنشطة المحافظة (زراعي – صناعي – سياحي – تجاري).
- وجود عدد ٣٧ وحدة ومركز ذو طابع خاص بالجامعة مما يقدم الخدمات الاستشارية والدورات التدريبية في تخصصات مختلفة للمجتمع بالمحافظة.
- بعض القاعات التدريسية مجهزة بتكنولوجيا العرض والمعلومات.
- وجود خبرات متميزة لأعضاء هيئة التدريس خاصة في مجال البحث العلمي والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- وجود مكتبة رقمية إضافة إلى المكتبة الورقية بالكليات وخاصة القديمة منها وعددها ست كليات.
- وجود مكتب واستراحة للجامعة بالقاهرة بالإضافة الي الاستراحات بمدينة اسوان.
- توافر كوادر بشرية شبابية بالجامعة تقوم علي اداء المهام التدريسية بالكليات المختلفة.
- وجود معايير محددة لاختيار القيادات الادارية بالجامعة والكليات.
- وجود مركز تدريب لتنمية القدرات للسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعامين بالجامعة.

#### ٢-١-٧ نقاط الضعف (Weaknesses (W)

- حداثة إنشاء الجامعة.
- النقص الحاد في أعداد أعضاء هيئة التدريس بعض الكليات مثل الحقوق والتجارة مقارنة بأعداد الطلاب.
- ضعف سياسات التحفيز.
- عدم وجود بعض الكليات مثل (الصيدلة وطب الأسنان).
- عدم كفاية آليات تقويم ومتابعة وتوجيه أداء أعضاء هيئة التدريس والعاملين
- عدم التوافق بين مؤهلات بعض الكوادر الإدارية وبين المهام الموكلة إليهم.
- استخدام أساليب التعليم والتعلم التقليدية التي تعتمد على الحفظ والتلقين.
- الامتحانات لا تتوافق مع نواتج تعلم الطلاب المحددة في توصيف البرامج والمقررات الدراسية.
- وجود مشكلات تتعلق بتطبيق المعايير الأكاديمية.
- العجز في قدرات وجودة المعامل البحثية ولوائح وآليات استخدامها مما ينعكس على جودة البحوث.
- بعض المباني التعليمية تعاني من مشكلات تتعلق بالإضاءة والتهوية ووسائل الأمان بما فيها مخارج الطوارئ.
- عدم وجود دراسات عليا في بعض الكليات مما يؤثر على انتظام بعض معاوني أعضاء هيئة التدريس واضطرارهم للسفر لمواصلة دراساتهم العليا خارج إقليم جنوب الصعيد.
- قلة البرامج المقدمة باللغة الإنجليزية.
- مركزية جزئية في اتخاذ القرار في الإدارة المالية.
- ضعف مستوى الشراكة مع الأطراف المعنية مثل أولياء الأمور وأصحاب العمل ومتلقى الخدمات.
- قصور الخطط البحثية المتكاملة التي تخدم قضايا التنمية، كما لا يوجد خطط بحثية للأقسام العلمية ولا قاعدة بيانات خاصة بالأنشطة البحثية.
- ضعف التكامل بين الأقسام العلمية علي مستوى الإقليم والمستوي القومي.
- قلة عدد المؤتمرات العلمية التي تعقد بالجامعة.
- ضعف الشراكة العلمية والاستشارية مع المؤسسات الصناعية العملاقة بالإقليم مثل مصانع الألومونيوم والسكر والفيروسيلكون والأسمنت والورق.
- عدم تفعيل نشاط وحدة متابعة الخريجين.

- ضعف الاعتمادات المالية المخصصة للجامعة وخاصة الموجهة للبحوث.
- قصور موازنة تحديث الأجهزة العلمية بالمعامل وعدم وجود برنامج للمتابعة بين الأقسام.
- ضعف مصادر التمويل الذاتي.
- قلة البحوث المشتركة بين الأقسام العلمية.
- التركيز على النشر التقليدي المحلي وضعف النشر في المجلات العلمية العالمية.
- قلة عدد المتخصصين والبرامج الخاصة باللغة الإنجليزية مما يؤثر على قدرات الخريجين.
- قصور تبنى سياسات واضحة للمنافسة العالمية.
- قصور سياسات استقطاب زائرين من الخارج للتعاون العلمي.
- قصور منظومة تأهيل الخريجين لسوق العمل وربطهم باحتياجات التنمية.
- الفجوة بين نواتج تعلم الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
- نقص أعضاء هيئه التدريس في بعض الكليات.
- القاعات الدراسية الحالية لا تتناسب مع اعداد الطلاب في بعض الكليات.
- لا تتوافر التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة بالكليات.
- نقص في العماله الفنية والخدمات المعاونة.
- احتياجات الامن والسلامه غير متوافرة في بعض القاعات والمعامل.
- تحتاج المكتبات بالكليات الي المزيد من نقاط الانترنت والكتب والمراجع والدوريات العلمية.
- لا توجد مكتبة مركزية بالمستوي الذي يليق بالجامعة.
- بعض الكليات وخاصة الجديده منها لا يوجد بها توصيف للمقررات وتقاريرها
- يتم احيانا توصيف المقررات بطريقه روتينية.
- توجد لوائح للكليات ولكن لا يوجد توصيف واضح للبرامج في ضوء مفهوم الجودة.
- عدم التزام بعض المسؤولين عن الجودة بحضور الاجتماعات بالجامعة.
- بعض الامتحانات بالكليات تتم دون مراعاة توصيف الورقه الامتحانية.
- لا تتوافر نماذج اجابه لمعظم الامتحانات بالكليات.
- هناك قصور في النظام الداخلي لمتابعة انجاز الطلاب بالكليات.
- لا يتوافر دليل للكلية ببعض الكليات.
- لا توجد الية لدعم الطلاب المتفوقين دراسياً.
- عدم تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي.
- عدم توافر اماكن للمكتبات ببعض الكليات وخاصة الجديده منها
- عدم وجود مركز بالجامعة أو وحدات بالكليات لمتابعة الخريجين لتقديم الدعم الفني لهم ( التنمية المهنية المستدامة ) لربطهم بسوق العمل.
- عدم تطبيق الساعات المعتمدة بمعظم الكليات.
- عدم وجود برامج تعليمية متميزة ومميزة لمحافظة اسوان لكونها محافظة حدودية.
- قصور نظام الحوافر المادية والمعنوية للطلاب المتميزين
- عدم متابعة تنفيذ بعض التوصيات من الاجتماعات المختلفة لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة.
- ضعف مستوي الكتاب الجامعي ( المنكرة ) وقله المراجع والدوريات.
- النقص في الكوادر الادارية علي مستوي الجامعة والكليات.
- عدم وجود معايير لتقويم الاداء الوظيفي.

- عدم توافر اماكن وتسهيلات للانشطة الطلابية.
- تقادم المعامل والاجهزة في بعض الكليات.

## ٢-٧ تحليل البيئة الخارجية

### ١-٢-٧ الفرص (Opportunities)

- التوجه القومي لدعم تطوير التعليم العالي.
- توجه الدولة لتنمية إقليم جنوب الصعيد بما فيها محافظة أسوان.
- تزايد الطلب على خدمات التعليم العالي بالمحافظات التي تخدمها الجامعة وهي أسوان والاقصر والبحر الأحمر.
- تزايد الطلب على برامج التعليم المفتوح.
- توافر الفرصة للاستفادة من مشروعات الجودة الممولة من وزارة التعليم العالي.
- المنح الموجهة للجامعة لتطوير البنية التحتية.
- إنشاء فرع لجامعة الإسكندرية بالجامعة.
- تزايد الطلب على القيد ببعض برامج الدراسات العليا.
- تزايد المنح التدريبية المجانية المقدمة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
- تطور المجتمع العلمي وإمكانية التعاون مع القطاع الخاص.
- توجه الجامعة للتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني لتعزيز التعاون المشترك.
- وجود جوائز محلية وإقليمية محفزة تدعم الإبداع على المستويين المحلي والإقليمي.
- تزايد الطلب من المجتمع المحلي على الخدمات وخاصة الصحية والاستشارية المقدمة من وحدات الجامعة.
- تزايد الفرصة للاستفادة من المشروعات والاتفاقيات الدولية.
- توجد مبادرات من أعضاء هيئة التدريس لتطوير طرق التدريس.
- يوجد مشروع لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و العاملين بالكلية .
- انشاء وحدات ضمان الجودة بالكليات الجديدة وعددها إحدى عشر كلية.
- وجود أجهزة إعلام متنوعة مثل: إذاعة وتلفزيون جنوب الصعيد وصحف متعددة و كذلك قصر الثقافة و عدد من المتاحف.
- وجود أوجه شراكة بين الكلية والمدارس الحكومية والخاصة وجميع المؤسسات بالمحافظة
- وجود المطار الدولي بأسوان مما يسهل عقد المؤتمرات البحثية والسياحية والتطبيقية وغيرها بأسوان وسهولة السفر.

### ٢-٢-٧ التهديدات (التحديات) (Threats (T)

- زيادة حدة المنافسة الإقليمية والعالمية.
- تفتش الأمية في المجتمع المحلي مما يدفع لقصور الدعم المقدم للشراكة.
- ارتفاع معدل البطالة في بعض التخصصات.
- انخفاض المخصصات المالية الموجهة للجامعة.
- التغير السريع في احتياجات سوق العمل وضعف قدرة البرامج الأكاديمية على مواكبة ذلك.
- تزايد قواعد حماية حقوق الملكية الفكرية وتأثيره على المكتبات المحلية وقواعد النشر.
- التشريعات واللوائح الإدارية بمؤسسات التعليم العالي.
- التطور السريع الهائل في المعرفة والتكنولوجيا.
- التوقعات المجتمعية العالية.

- الإدراك المجتمعي السلبي لصورة طالب الجامعة.
- تقدم بعض الكليات والبرامج النظرية للحصول على الاعتماد.
- انخفاض مستوى دخل الفرد في محافظة أسوان.
- ضعف مشاركة رجال الأعمال في تدعيم البحث العلمي والتطبيقي بالمحافظة
- ضعف التمويل والمخصصات المالية.
- حصول بعض الكليات المناظرة بالجامعات الأخرى على الاعتماد
- تدهور مستمر في مستويات الطلاب القادمين من مرحلة التعليم الثانوى فى اللغة العربية واللغات الأجنبية وغيرها
- وجود بعض الصعوبات فى تطبيق نظام الجودة والاعتماد بالكليات.
- التغير السريع فى احتياجات سوق العمل وبطء البرامج الأكاديمية على مواكبته
- غياب العمل بروح الفريق فى البحث العلمي وغياب التشاركية مع المؤسسات البحثية ذات الصلة



يتضح أن إجمالي النقاط المرجحة قد بلغ (٢.٦) وهو قيمة تقريباً ذات مستوي متوسط، الأمر الذي يشير لضروره ان تقوم الجامعة بخطوات جاده وحثيثة نحو التحسين ، في ضوء خطط تنفيذية مرحلية وفقا للتحليل البيئي الداخلي .

جدول (٧-٢)  
مصفوفة البيئة الخارجية لجامعة أسوان

التعليق	النقاط المرجحة	الرتبة	الوزن	البيئة الخارجية
				أولاً : الفرص
- دعم الدولة لتطوير التعليم العالي	٠,٢١	٣	٠,٠٧	-/التوجه القومي لدعم تطوير التعليم العالي
- مشروعات البنية التحتية الجاري تنفيذها	٠,١٢	٣	٠,٠٤	- توجه الدولة لتنمية محافظات جنوب الصعيد ومنها محافظة أسوان
- الإقبال على الخدمات الاستشارية والصحية وغيرها				- تزايد الطلب على خدمات التعليم العالي بمحافظات جنوب الصعيد ومنها محافظة أسوان
- تطوير الكليات والبرامج والمعامل والأنشطة الطلابية ومراكز				- مشروعات الجودة الممولة من وزارة التعليم العالي وغيرها
التقويم	٠,٣٢	٤	٠,٠٨	- المنح الموجبة للجامعة لتطوير البنية التحتية .
- المنح التي تستهدف أوجهاً محدد من أداء الجامعة				- إنشاء فرع حديث للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- التدريبات المجانية لأعضاء هيئة التدريس	٠,٣٠	٣	٠,١٠	- جامعة أسوان.
- تتعلق بسمعة الجامعة ودورها التنويري	٠,١٨	٣	٠,٠٦	- المشاركة المجتمعية
- مصدر للتمويل التعليمي والبحثي والتربوي	٠,٠٨	٤	٠,٠٢	- تزايد الطلب من المجتمع المحلي على خدمات الجامعة.
				- وجود قناة طبية بمحافظة أسوان والتي لها دور فعال في تغطية
	٠,١٥	٣	٠,٠٥	أنشطة جامعة أسوان
	٠,٢٠	٤	٠,٠٥	
	٠,١٢	٤	٠,٠٣	
				ثانياً : التحديات
- رغبة الجامعات في تحسين ترتيبها على المستوى الإقليمي والدولي	٠,١٦	٤	٠,٠٤	- المنافسة الإقليمية والعالمية
- ضعف مستوى مشاركة أولياء الأمور ، وتزايد من رسم صورة سلبية للشهادات الجامعية	٠,١٦	٤	٠,٠٤	- المشكلات المجتمعية كالأمية والبطالة
- الثبات النسبي في تمويل الدولة للجامعة				- انخفاض المخصصات المالية للجامعة
- تنوع المهارات المطلوبة ومستواها	٠,٦٠	٤	٠,١٥	- التغير السريع في احتياجات سوق العمل
- تشريعات الوزارة والدولة التي تؤثر في أداء الجامعة	٠,٤٨	٤	٠,١٢	- جمود التشريعات واللوائح
- مشكلة تضمين المعرفة في البرامج وملاحقة التكنولوجيا المتقدمة	٠,٠٩	٣	٠,٠٣	- التطور السريع للمعرفة والتكنولوجيا
- جودة الخدمة المقدمة من الجامعة في قطاعات مختلفة				- التوقعات المجتمعية العالية
- تفعيل القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦م	٠,١٢	٤	٠,٠٢	- قصور التعاون بين رجال الأعمال والمؤسسات مع كليات الجامعة
				- حصول بعض الكليات النظرية على الاعتماد
	٠,١٥	٣	٠,٠٥	
	٠,١٦	٤	٠,٠٤	
	٠,٠٣	٣	٠,٠١	
	-	٣,٦٣	-	المجموع الكلي

يتضح أن إجمالي النقاط المرجحة قد بلغ (٣.٦٣) وهي قيمة فوق المتوسط، وهي أفضل من البيئة الداخلية، إلا أن الأمر يتطلب أيضاً من الجامعة القيام بجهود حثيثة نحو التحسين لاستغلال الفرص المتاحة وتجنب التهديدات المحتملة، في ضوء خطط تنفيذية مرحلية وفقا للتحليل البيئي الخارجي .

## ٨- استراتيجيات تطوير الجامعة

حرصت الجامعة أن تبني استراتيجيات التطوير على التحليل الرباعي لأداء الجامعة، وتنوعت ما بين استراتيجيات النمو والتوسع، واستراتيجيات الانكماش، واستراتيجيات التطوير والتحسين، واستراتيجيات الثبات والاستقرار، وذلك على النحو المبين بالجدول (٨-١) و(٨-٢) و(٨-٣) و(٨-٤) التالية:-

جدول (٨-١)

### استراتيجيات تطوير الجامعة في ضوء تحليل SWOT

ملخص نواحي القوة	ملخص الفرص	استراتيجيات (نمو وتوسع)
<p>هناك عدة نقاط ساهمت في تحقيق التميز لجامعة أسوان:</p> <p>١- ابرز عناصر القوة الواقعيه في جامعة أسوان:-</p> <p>- الاستفادة العلمية والخبرات المكتسبة من الفترة التي كانت جامعة أسوان تابعة لجامعة جنوب الوادي مما يحمل معه امكانيات بشرية علمية ساهمت في بناء كليات حديثه بل انها تميزت بأنشاء كليات جديده لم تكن متاحة في الوجه القبلي مثل كلية مصادم الاسماك.</p> <p>- التعاون المستمر بين الجامعة والمحافظة ( المجتمع المدني ) وتذليل كافة العقبات التي لها صلة الارتباط مع المحافظه والحكم المحلي.</p> <p>- وجود تخصيصات لمساحات شاسعه لبناء واستحداث كليات جديده من خلال المباني والأراضي ( التي خصصت لها مساحات بمدينة أسوان الجديدة ) بجانب المساحات الموجودة في المركز الرئيسي للجامعة بصحارى والكليات المختلفة بمدينة أسوان .</p> <p>- الاتجاه نحو استقلالية برامج التعليم المفتوح على مستوى الكليات عن جامعة عين شمس والقاهرة وتخصيصه داخل الكليات وهو ما تسعى اليه كليات جامعة أسوان لتوفير النفقات الماديه والنسب المتفق عليها مع هذه الجامعات والتي يمكن تحقيقها لتطوير جامعة أسوان.</p> <p>- التمهيد لإنشاء فروع للجامعة بالدول العربيه كخطوة استباقية خاصة الافريقية حيث تعد محافظة أسوان بوابة مصر لإفريقيا..</p> <p>يوجد دعم مادي لمساعدة الطلاب غير القادرين في ضوء الامكانيات المادية المتاحة ويقترح في هذا الشأن ان يتم دعم الكتاب الجامعي حسب اللوائح المعمول بها.</p> <p>- توافر مدن جامعيه للطلاب والطالبات يتم القبول بها وفقاً لقواعد ومعايير محدده.</p> <p>- وجود سياسات شراكه مع الجامعات الاخرى حول التبادل الطلابي والزيارات.</p>	<p>التوجه القومي لدعم تطوير التعليم العالي</p> <p>توجه الدولة لتنمية محافظات جنوب الصعيد ومنها محافظة أسوان</p> <p>- تزايد الطلب على خدمات التعليم العالي بمحافظات جنوب الصعيد ومنها محافظة أسوان</p> <p>- مشروعات الجودة الممولة من وزارة التعليم العالي وغيرها</p> <p>- المنح الموجهة للجامعة لتطوير البنية التحتية .</p> <p>- إنشاء فرع حديث للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجامعة أسوان.</p> <p>- المشاركة المجتمعية</p> <p>- تزايد الطلب من المجتمع المحلي على خدمات الجامعة.</p> <p>- وجود قناة طبية بمحافظة أسوان والتي لها دور فعال في تغطية أنشطة جامعة أسوان</p>	<p>- تأهيل الجامعة والكليات والبرامج والمعامل للحصول على الاعتماد</p> <p>- تقديم برامج أكاديمية متطورة تستجيب لحاجات تنمية المجتمع</p> <p>- تقديم عدد من البرامج باللغة الإنجليزية</p> <p>- تطوير المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</p> <p>- ميكنة جميع الأعمال الإدارية بالجامعة</p> <p>- التوسع في تطبيق المعايير الأكاديمية</p> <p>- بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين</p> <p>- تدريب الخريجين على مهارات مطلوبة في سوق العمل</p>
<p>- وجود انشطه طلابيه لجامعة اسوان ساهمت في خدمة العمل التطوعي داخل الجامعة وخارجها اذ استطاعت بعضها خدمة المجتمع المدني من تقديم مساعده في بعض القرى الأكثر فقراً وتقديم الاسهامات مثل ( حالات الزواج لعدد ٢٠٠ حاله بالاضافه الي تبني بعض الحالات الاشد فقراً والعمل على مساعدتها واقامة مؤتمرات وندوات لخدمة البحث العلمي يحاضر فيها اعضاء هيئة التدريس المخصصين لخدمة العملية التعليمية .</p> <p>- مساعده الجامعة لحل المشكلات البيئية التي تؤثر على نهر النيل وتقديم المقترحات خاصة من كلية الهندسه كاسهامات من الجامعة لخدمة المجتمع المدني.</p> <p>قيام جامعة اسوان بعقد مؤتمرات وورش عمل الهدف منها تسليط الضوء على الفرص الاستثمارية الواعده بالمحافظه وتوجيه المجتمع الطلابي الى دراسة هذه الفرص من خلال الخطه لاعطاء اوزان نسبيه حتى يمكن حلها وتداركها.</p> <p>- انتشار القوافل الطبيه التابعه لكليات الطب البشري والبيطرى بما يساهم في الوقايه وعلاج غير القادرين خاصة الامراض المزمنه كمساهمات من جامعة اسوان لخدمه الطبقات الاشد فقراً والمستهدفه بالخدمه الطبيه ، هذا بجانب قوافل كليه الطب البيطرى للمساعده في الحفاظ على الثروه الحيوانيه وتشخيص الامراض المتوطنه والعمل على اتخاذ التدابير الوقائيه.</p> <p>- قيام الجامعه بالتركيز على الخدمه الصحيه وتوفير احداث الاجهزه داخل مستشفى الحرم الجامعي الاسوانى واجراء عمليات دقيقه لخدمه ابناء اسوان.</p> <p>- التزام الاداره العليا بتطبيق معايير الجوده والاداء المؤسسى وهناك جهود مبذوله تمكن مركز معايير الجوده نحو الوصول الى تقديم اعلى الخدمات في ضوء الامكانيات المادية المتاحة واستغلال الموارد افضل استغلال ممكن.</p>	<p>٢- نقاط القوة الأكاديمية :-</p> <p>- تغطي الخدمة التعليمية محافظة أسوان بالكامل</p> <p>- المزايا التنافسية لمحافظة أسوان</p> <p>- البنية التحتية</p> <p>- الوحدات والمركز ذات الطابع الخاص</p> <p>- تنفيذ بعض الكليات والبرامج والمعامل مشروعات للجودة</p> <p>- أعضاء هيئة التدريس .</p>	

- الاتفاقيات العلمية والبحثية المحلية والدولية
- التأهيل والتدريب المستمر للكوادر البشرية
- إدارة عليا داعمة للتعليم والتعلم والبحث العلمي
- نظم المعلومات الإدارية.

جدول (٢-٨)

استراتيجيات تطوير الجامعة في ضوء تحليل SWOT

ملخص نواحي القوة	ملخص المخاطر	استراتيجيات (ثبات واستقرار)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المزايا التنافسية لمحافظة أسوان</li> <li>- تغطي الجامعة بمقرها الخدمة التعليمية لمحافظة أسوان ولا يوجد جامعات أخرى غيرهما كما لا يوجد جامعات خاصة.</li> <li>- البنية التحتية</li> <li>- الوحدات والمركز ذات الطابع الخاص</li> <li>- حصول الجامعة على عدد من المشروعات الثقافية</li> <li>- تنفيذ بعض الكليات والبرامج والمعامل مشروعات للجودة</li> <li>- تنوع أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة.</li> <li>- الاتفاقيات العلمية والبحثية المحلية والدولية</li> <li>- التأهيل والتدريب المستمر للكوادر البشرية (أعضاء هيئة التدريس والاداريين).</li> <li>- المحميات الطبيعية وبحيرة ناصر</li> <li>- إدارة عليا داعمة للتعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع</li> <li>- نظم المعلومات الإدارية</li> <li>- الموقع الجغرافي وجوها الجانب للسياحة والمؤتمرات</li> <li>- وجود المطار</li> <li>- وجود مستشفى مجدي يعقوب للقلب</li> <li>- بوابة مصر الجنوبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المنافسة الإقليمية والعالمية</li> <li>- المشكلات المجتمعية كالأمية والبطالة</li> <li>- انخفاض المخصصات المالية للجامعة</li> <li>- التغيير السريع في احتياجات سوق العمل</li> <li>- التشريعات واللوائح القديمة والمعيقة</li> <li>- التطور السريع للمعرفة والتكنولوجيا</li> <li>- التوقعات المجتمعية العالية</li> <li>- حصول بعض الكليات النظيرة على الاعتماد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأهيل الجامعة والكليات والبرامج والمعامل للاعتماد بتطوير وتحسين العملية التعليمية</li> <li>- تحسين البنية التحتية والتكنولوجية للجامعة</li> <li>- بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري المعاون</li> <li>- عقد اتفاقيات للتعاون المشترك مع المؤسسات الداعمة بالمحافظات الأربع تسهم في تدريب الطلاب ودعم البحث العلمي</li> </ul>

جدول (٣-٨)

استراتيجيات تطوير الجامعة في ضوء تحليل SWOT

ملخص نواحي الضعف	ملخص الفرص	استراتيجيات (تطوير وتحسين)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حداثة إنشاء الجامعة وعدم اكتمال الهياكل بالكليات</li> <li>- نقص عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض الكليات</li> <li>- نقص الآليات متابعة وتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والعاملين</li> <li>- عدم تطبيق المعايير المؤسسية والأكاديمية</li> <li>- ضعف إمكانيات المعامل البحثية والخطط البحثية لبعض الكليات</li> <li>- ضعف المؤتمرات العلمية والنشر العلمي بالنسبة للجامعات الأخرى</li> <li>- عدم اكتمال برامج الدراسات العليا في بعض الكليات لحداثة نشأتها</li> <li>- انخفاض الشراكة مع المؤسسات المجتمعية</li> <li>- ضعف مصادر التمويل الذاتي</li> <li>- قلة البرامج المقدمة باللغة الإنجليزية</li> <li>- بعض البرامج لا تلبي احتياجات سوق العمل</li> <li>- الجامعة مقسمة إلى خمس مواقع بينها مساحات كبيرة</li> <li>- ملخص نقاط الضعف الواقعية :-</li> <li>هناك عدة نقاط تواجه جامعه أسوان منها :-</li> <li>١- حاجة جامعة أسوان الى الانتهاء من كافة البنية الاساسيه لاقامة وتسكين الكليات المستحدثه والتي تعتمد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التوجه القومي لدعم تطوير التعليم العالي</li> <li>- توجه الدولة لتنمية محافظات جنوب الصعيد ومنها محافظة أسوان</li> <li>- تزايد الطلب على خدمات التعليم العالي بمحافظة جنوب الصعيد ومنها محافظة أسوان</li> <li>- مشروعات الجودة الممولة من وزارة التعليم العالي وغيرها</li> <li>- المنح الموجهة للجامعة لتطوير البنية التحتية .</li> <li>- إنشاء فرع حديث للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجامعة أسوان.</li> <li>- المشاركة المجتمعية</li> <li>- تزايد الطلب من المجتمع المحلي على خدمات الجامعة.</li> <li>- وجود قناة طيبة بمحافظة أسوان والتي لها دور فعال في تغطية أنشطة جامعة أسوان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشجيع الكليات وأعضاء هيئة التدريس لكتابة مقترحات مشروعات الجودة الممولة من الجامعة والوزارة وجهات أخرى</li> <li>- تشجيع ودعم التحاق أعضاء هيئة التدريس التي تقدمها "نقاء"</li> <li>- التوسع في تقديم برامج التعليم المفتوح في إطار خدمة المجتمع والبحث عن مصادر تمويل بديلة</li> <li>- تقديم بعض البرامج الأكاديمية باللغة الإنجليزية في إطار خدمة المجتمع والبحث عن مصادر تمويل بديلة</li> <li>- تسكين العاملين في الوظائف تبعاً للهيكل التنظيمي وبطاقات الوصف الوظيفي</li> <li>- تشجيع الشراكة والتعاون مع المؤسسات الصناعية في محافظة أسوان وإقليم جنوب الصعيد في التدريب والبحوث</li> </ul>

<p>١- وجود بروتوكولات تعاون مع منظمات تعليمية خارجية مستهدفة مثل الجامعات البريطانية/ اليابانية / الفرنسية.</p> <p>٢- وجود اتجاهات نحو استقلالية برامج التعليم المفتوح عن الجامعات المتعاقد معها نظراً لوجود كليات لها من الامكانيات ما يمكنها من تفعيل هذه البرامج داخل الكليات مثل ( كلية التجارة - كلية الحقوق .. الخ ) وهو ما يساهم في زيادة موارد الجامعة.</p>		<p>على كثافة طلابيه اعلى مثل كلية التجارة - كلية الحقوق بالإضافة الى التوسع في الانشاءات لمواجهة الزيادة المضطردة من الاقبال على جامعة اسوان في الفترات المستقبلية .</p> <p>٢- البطة في التوسع في تحديث المكتبة المركزية للجامعة وتزويدها بأحدث نظم المعلومات لزيادة الوعي العلمى باعتبارها مصدر للاشعاع المعرفى لجامعة اسوان والجامعات المناظرة.</p> <p>٣- ضعف وعدم استكمال معامل والمختبرات العلمية للكليات العملية وتجهيزها وفقاً لأحدث المستحدثات التي تمكن جامعة اسوان من الاستفادة العلمية .</p> <p>٤- ضعف الامكانيات المادية للانفاق على البحوث العلمية والتطبيقية لكافة الكليات والاسراع وانشاء مراكز بحثية داخل الكلية وعقد مؤتمرات دوليه واستقدام فيها الخبرات الاجنبية من الجامعات المصنفة في المراكز الاولى لنقل الخبرات والمستحدثات العلمية لكافة اعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٥- عدم وجود مجلات علميه لكل كليه .</p> <p>٦- عدم توجه البرامج الدراسيه بشكل كاف لتلبية الاحتياجات الحقيقيه لسوق العمل وتزويد الخريجين بالمهارات المعرفيه لتحقيق ميزة تنافسيه.</p> <p>٧- عدم التناسب بين اعداد الطلاب واعداد هيئة التدريس في بعض الكليات بل ان الامر يتطرق الى عدم وجود اعضاء هيئه تدريس في القسم داخل الكليه.</p> <p>٨- ضعف كفاءة نظم الاتصال وتداول المعلومات بين كليات الجامعة وغياب التنسيق بينهم.</p> <p>٩- ضعف مستوى التأهيل العلمى وغياب التدريب الفنى للموظفين عند اسناد مهام اضافيه تستدعي وجود الخبرة في التعامل مع المشكلات المتوقعه وكيفية ادارة الازمات بطريقه علميه ( غياب منهجية ادارة الازمات داخل كل كليه )</p> <p>١٠- التركيز على الكتاب الجامعى دون وجود تكاليفات بحثيه في نطاق المرحلة التي تتطلبها الدرجة العلميه بما يناسب روح الاطلاع والبحث عن المعرفه وانعكاس ذلك على تنمية روح الابداع والابتكار والانتقال من العقل النظى الى العقل الابداعى.</p> <p>١١- عدم تزويد المكاتب بأهميات المراجع العلميه التي تنسم بالحدائنه خاصة الدورات العلميه الاجنبيه لخدمة المجتمع البحثى.</p> <p>١٢- غياب التسويق التعليمى لكليات الجامعة واستحداث اساليب الجذب للوافدين وعقد اتفاقيات وبروتوكولات بين الجامعة والدول العربيه.</p> <p>١٣- نقص اعداد اعضاء هيئه التدريس في بعض الكليات وخاصة كلية التجاره باقسام ( المحاسبه / الاقتصاد / الاداره / الاساليب الكميه ) على مستوى شعبة اللغه والتي تعد مصدر تمويلى للجامعة جيد.</p> <p>١٤- عدم تحديث البرامج والمقررات التدريسيه وعدم مسابرتها وفقاً للبحوث الاجنبيه التي اصبحت معارف علميه لها صفة التطبيقى فى الواقع العلمى.</p> <p>١٥- ضعف الوسائل المساعده على العمليه العلميه والتي تمكن المحاضر من اىصال المعرفه العلميه وكذلك الطلاب باعتبارهم المنتج الفنى المنشود الذى تتبنى الجامعة تحسين جودته وتطويره وفقاً لمتطلبات الجوده.</p> <p>١٦- ضعف رقابة مجالس الاقسام فى اتخاذ الاجراءات التصحيحيه حيال التقصير من بعض الهيئات المعاونه وعدم الامثال نحو تطبيق قانون تنظيم الجامعات نحو التقصير فى العمليه التعليميه.</p> <p>١٧- عدم وجود دورات تدريبيه لرفع جودة الهيئه المعاونه والتعامل مع الطلاب وبجانب الادارتين.</p>
---	--	--

جدول (٤-٨)  
استراتيجيات تطوير الجامعة في ضوء تحليل SWOT

ملخص نواحي الضعف	ملخص المخاطر	استراتيجيات (انكماش)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حداثة إنشاء الجامعة وعدم اكتمال الهياكل بالكليات</li> <li>- نقص عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض الكليات</li> <li>- نقص آليات متابعة وتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والعاملين</li> <li>- عدم تطبيق المعايير المؤسسية والأكاديمية</li> <li>- ضعف إمكانات المعامل البحثية والخطط البحثية لبعض الكليات</li> <li>- ضعف المؤتمرات العلمية والنشر العلمي بالنسبة للجامعات الأخرى</li> <li>- عدم اكتمال برامج الدراسات العليا في بعض الكليات لحداثة نشأتها</li> <li>- انخفاض الشراكة مع المؤسسات المجتمعية</li> <li>- ضعف مصادر التمويل الذاتي</li> <li>- قلة البرامج المقدمة باللغة الإنجليزية</li> <li>- بعض البرامج لا تلبي احتياجات سوق العمل</li> <li>- الجامعة مقسمة إلى خمس مواقع بينها مساحات كبيرة</li> </ul>	<p>التحديات الواقعية لجامعة أسوان :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- ضعف الإنفاق والتخصيص المالي للجامعة يعد عائق اساسي في سبيل تنمية جامعة أسوان.</li> <li>٢- ارتفاع معدلات البطالة له تأثير سلبي على مبدأ الدافعية نحو التميز والإبداع الدراسي .</li> <li>٣- حصول بعض الكليات على تقييم من لجان متابعة الجودة غير ملائم بل وصل الأمر الى الارتكاز والاقتراب من Zero وهو ما يدعونا الى الاسراع نحو توفير البات للخروج من سيل هذه الازمات التي تمثل تهديدات واضحة لكليات جامعة أسوان.</li> <li>٤- عدم توجيه التوصيات والناتج التي انتجتها الرسائل العلمية والبحوث التطبيقية نحو خدمة المجتمع المدني والاكتفاء فقط بطبعها على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات الأخرى دون ارسال هذه التوصيات الى الجهات المعنية لامكانية الاستفادة من الجهود البحثية.</li> <li>٥- عدم وجود جوائز تشجيعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه للتميز العلمي والنشر وغياب عناصر التكريم</li> <li>٦- اتجاه اعضاء هيئه التدريس الى الاعارات لخدمة جامعات اخرى وخروج عناصر الخبره العلميه نظراً لشعورهم بعدم الرضا الوظيفي.</li> <li>٧- عدم وجود اوزان نسبيه للاولويات داخل كل كليه لمواجهة التهديدات التي تؤثر في الاداء المهني سواء للجهاز الاداري / الهيئات المعاونه / اعضاء هيئه التدريس .</li> <li>٨- ندرة البحوث العلميه المشتركه بين اعضاء هيئه التدريس وغياب روح العمل الجماعي لخدمة اغراض البحث العلمى.</li> <li>٩- - المنافسه الإقليمية والعالمية</li> <li>- المشكلات المجتمعية كالأمية والبطالة</li> <li>- انخفاض المخصصات المالية للجامعة</li> <li>- التغير السريع في احتياجات سوق العمل</li> <li>- جمود التشريعات واللوائح</li> <li>- التطور السريع للمعرفة والتكنولوجيا</li> <li>- التوقعات المجتمعية العالية</li> <li>- قصور التعاون بين رجال الأعمال والمؤسسات مع كليات الجامعة</li> <li>- حصول بعض الكليات النظيرة على الاعتماد</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء دراسة تحليل الوضع الراهن للجامعة والكليات والبرامج الأكاديمية</li> <li>- تحديد الاحتياجات المجتمعية من الجامعة وحصر أولوياتها</li> <li>- إيقاف القبول بالبرامج الأكاديمية التي لا تتوافق مع متطلبات سوق العمل</li> <li>- ربط زيادة الدخل بجودة الأداء</li> <li>- تطبيق معايير "نقاء" للموارد البشرية والمساحات على الإنشاءات الجديدة</li> <li>- الاستغلال الأمثل للمعامل البحثية والوحدات ذات الطابع الخاص لتدبير التمويل الذاتي للتعليم والبحث العلمى</li> </ul>

## ٩- الغايات والأهداف الاستراتيجية والأنشطة

في ضوء تحليل الوضع الراهن واستراتيجيات التطوير المقترحة لجامعة أسوان، تمت دراسة فجوات الأداء للجامعة وبناء على ذلك تم تحديد الإحتياجات، وترتيب الأوليات الاستراتيجية. وتم صياغة الغايات بحيث تشتمل كل غاية منها علي مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وذلك في إطار الإمكانيات المتاحة والمتوافرة للجامعة، كما حرصت الجامعة في تحديد وصياغة الغايات العامة والأهداف الاستراتيجية علي عدد من الاعتبارات تتلخص فيما يلي:-

٢ أن تعتمد بشكل أساسي على التحليل البيئي للجامعة والتحديات الحالية المستقبلية.  
٢ القابلية للتحقق والقياس .

٢ أن تكون معتمدة ومعلنة من خلال الوسائل المختلفة.  
٢ أن تتصف بالمرونة للتكيف مع التغيرات غير المتوقعة ولمواكبة التطورات الحديثة وتتلخص غايات الجامعة وأهدافها الاستراتيجية ومبادراتها في الآتي:

الغاية الأولى: الارتقاء بجودة التعليم والتعلم في إطار معايير الجودة المحلية يجسد الارتقاء بالتعليم والتعلم المهمة الأولى والرئيسة لجامعة أسوان.  
الأهداف الاستراتيجية:

١. الارتقاء بمستوى جودة التعليم والتعلم.
٢. التقدم للحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسية.

الأنشطة:

- ١-١ تطبيق التعليم والتعلم المبني على المعايير.
- ١-٢ تطبيق التقويم المبني على نواتج تعلم الطلاب في البرامج .
- ١-٣ تحسين عملية الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- ١-٤ تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ١-٥ وضع آليات للمراقبة والمساءلة من خلال تفعيل نظام ربط الجودة بالأداء.
- ١-٦ توفير البنية التحتية التكنولوجية الداعمة للتعليم والتعلم
- ١-٢ تبنى معايير جودة البرنامج التعليمي الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

الغاية الثانية: الارتقاء بالبحث العلمي وتكوين المعرفة وإتاحة فرص الإبداع والعمل علي تطويرها باستمرار

تسير مهمة البحث العلمي وتطويره بجانب مهمة التعليم والتعلم وتتكامل معها بشكل ديناميكي تأمل منه الجامعة أن تكون بحوثها ميدانية لها تطبيقات ترقى بمحافظة أسوان وإقليم جنوب الصعيد في كافة المجالات ، وتحدث به نقلات نوعية في المستقبل القريب والبعيد .  
الأهداف الاستراتيجية:

١. إجراء بحوث إبداعية وتطبيقية.

الأنشطة:

- ١-١ وضع الخطة البحثية للجامعة وتنفيذها.
- ١-٢ تدبير مصادر بديلة لتمويل البحث العلمي.
- ١-٣ إنشاء بعض المراكز البحثية الجديدة
- ١-٤ تحسين البنية التحتية للبحث العلمي

### الغاية الثالثة : بناء شراكة فعالة مع المجتمع المحيط محلياً وإقليمياً وتعزيز فرص التنمية المستدامة

وتنبثق عنها الأهداف الاستراتيجية التالية :-

الأهداف الاستراتيجية :

١. توثيق العلاقات مع المجتمع المحلى بمؤسساته الحكومية والخاصة وغير الحكومية والتعليمية والبحثية .
٢. تسويق خدمات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص خارج وداخل الجامعة

الأنشطة:

- ١-١ : دراسة الاحتياجات لكافة القطاعات والفئات ذات الصلة
- ١-٢ : تفعيل بعض المركز والوحدات ذات الطابع الخاص .
- ٢-٢ : تسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والاستشارية

### الغاية الرابعة : تطوير القدرة المؤسسية للجامعة وتحسين بنيتها التحتية

وتنبثق عنها الأهداف الاستراتيجية التالية:-

الأهداف الاستراتيجية :

١. دعم نظم الإدارة والحوكمة
٢. دعم النظم المالية والإدارية والفنية لمركز ضمان الجودة ووحدات ضمان الجودة الداخلية
٣. تعزيز القدرة المالية للجامعة
٤. التقدم للحصول على الاعتماد المؤسسى للجامعة والوحدات التعليمية القائمة
٥. تحسين جودة المباني الجامعية

الأنشطة:

- ١-١ : مراجعة الهيكل التنظيمى للجامعة ووحداتها المركزية .
- ٢-١ : التدريب المستمر لأعضاء الجهاز الإدارى .
- ٣-١ : بناء قواعد البيانات وتفعيل نظم المعلومات الإدارية .
- ١-٢ : إعادة هيكلة مركز ضمان الجودة ووحدات الجودة الداخلية بالكليات
- ١-٣ : البحث عن مصادر مالية بديلة
- ٢-٣ : الاستثمار فى البنية التحتية المتوافرة
- ١-٤ : تبني معايير جودة التعليم الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للجامعة وكلياتها ومعاهدها .
- ١-٥ : إعادة تأهيل المباني الجامعية القائمة
- ٢-٥ : تبني معايير Norms الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى الإنشاءات الجديدة

## ١٠- الخطة التنفيذية

وضعت الجامعة خطة تنفيذية تتضمن كل غاية من غايات الجامعة المرغوب تحقيقها في الأجل الطويل، وكذلك الأهداف الاستراتيجية الخاصة بتلك الغاية، والأنشطة والمهام المطلوب القيام بها لتحقيق هذه الغاية والأهداف التابعة، والجهة/الجهات المسؤولة عن التنفيذ، والفترة الزمنية المتوقعة لإنجاز كل نوع من الأنشطة/المهام، ومؤشرات المتابعة والتقييم، ويوضح جدول (١٠-١) الخطة التنفيذية لسنوات الخطة (٢٠١٥-٢٠٢٠م):

جدول رقم (١٠-١) الخطة التنفيذية لسنوات الخطة (٢٠١٥-٢٠٢٠)

المتابعة	معايير النجاح بحلول ٢٠٣٠م	مؤشرات الأداء الأساسية	الاطار الزمني					المسئولية		المهام	الأنشطة	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			٢٠/١٩	١٩/١٨	١٨/١٧	١٧/١٦	١٦/١٥	بدعم	بقيادة				
الاستاذ الدكتور / رئيس الجامعة	رضا الطلاب عن استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة	تدريب ٢٥% من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم سنوياً على استراتيجيات التعليم والتعلم المبنية على المعايير	√	√	√	√	√	نائب التعليم والطلاب ونائب الدراسات العليا	العمداء والوكلاء	تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على استراتيجيات التعليم والتعلم المبنى على المعايير	تطبيق التعليم والتعلم المبنى على المعايير .	الارتقاء بجودة التعليم والتعلم في إطار معايير الجودة المرتقاء بمستوى جودة التعليم والتعلم	الارتقاء بجودة التعليم والتعلم في إطار معايير الجودة المرتقاء بمستوى جودة التعليم والتعلم
	دليل الجامعة لتقويم نواتج تعلم الطلاب	الأوراق الامتحانية تقيس نواتج التعلم المحددة في البرامج الأكاديمية	√	√	√	√	√			تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على كيفية تقويم نواتج تعلم الطلاب	تطبيق التقويم المبنى على نواتج تعلم الطلاب في البرامج .		
	دليل الجامعة للدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب	تدريب ٢٥% من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم سنوياً على برنامج الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب	√	√	√	√	√			وضع برنامج للدعم والإرشاد الأكاديمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى	تحسين عملية الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب .		
	رضا الطلاب عن عملية الدعم والإرشاد الأكاديمي المتبعة	اجتياز ٧٥% من المتدربين للبرنامج التدريبي "الدعم والإرشاد الطلابي"	خطة تدريب مبنية على احتياجات فعلية	√	√	√	√	√	اجتياز ٨٠% من المتدربين للبرامج التدريبية	خطة تدريب مبنية على احتياجات فعلية	تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم		
اجتياز ٧٥% من الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	خطة تدريب مبنية على احتياجات فعلية	اجتياز ٨٠% من المتدربين للبرامج التدريبية	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة	مركز ضمان الجودة بالجامعة ومركز تنمية القدرات ووحدته والتقويم	إجراء دراسة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم		

المتابعة	معايير النجاح بحلول ٢٠٣٠م	مؤشرات الأداء الأساسية	الاطار الزمني					المسئولية		المهام	الأنشطة	الأهداف الإستراتيجية	الغاية		
			٢٠/١٩	١٩/١٨	١٨/١٧	١٧/١٦	١٦/١٥	بدعم	بقيادة						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>آلية معلنة للجامعة للمتابعة والمساءلة أو المحاسبية</li> <li>نظام لتحفيز أو تكريم الفئات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</li> </ul>	تقارير أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال وحدة الجودة	√	√	√	√	√		مركز المعلومات ووحدات الجودة الداخلية ومشروع ICTP	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبنى المعايير القياسية للمعلم الجامعي الصادرة من "نقاء"</li> <li>تفعيل الميثاق الأخلاقي للعاملين بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع آليات للمتابعة والمساءلة من خلال تفعيل نظام ربط الجودة بالأداء .</li> </ul>				
			√	√	√	√	√							<ul style="list-style-type: none"> <li>توصيل البنية التحتية التكنولوجية لكافة المباني التعليمية والإدارية داخل وخارج الحرم الجامعي</li> <li>استكمال شراء أجهزة الحاسب الآلي والداتا شو والتجهيزات الأخرى الداعمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير البنية التحتية التكنولوجية الداعمة للتعليم والتعلم</li> </ul>
			√	√	√	√	√								
√	√	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>نائب التعليم والطلاب ونائب الدراسات العليا ومركز ضمان الجودة بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمداء والوكلاء ووحدات الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توصيف البرامج والمقررات الدراسية بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا ، ووضع خطط التحسين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبنى معايير جودة البرنامج التعليمي الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقدم للحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسية</li> </ul>						
√	√	√	√	√						<ul style="list-style-type: none"> <li>نائب الدراسات العليا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة التوجهات البحثية مع المستفيدين والشركاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع الخطة البحثية للجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحوث إبداعية وتطبيقية</li> </ul>		
√	√	√	√	√										<ul style="list-style-type: none"> <li>رئيس الجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة الخطط البحثية للكليات</li> </ul>
√	√	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>رئيس الجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة الخطط البحثية للكليات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشر وتوزيع الخطة البحثية للجامعة</li> <li>رضا الشركاء عن الخطة البحثية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فرص الإبداع والعمل على</li> </ul>							

المتابعة	معايير النجاح بحلول ٢٠٣٠م	مؤشرات الأداء الأساسية	الاطار الزمني					المسئولية		المهام	الأنشطة	الأهداف الاستراتيجية	رقم	
			٢٠/١٩	١٩/١٨	١٨/١٧	١٧/١٦	١٦/١٥	بدعم	بقيادة					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارتفاع المساهمة السنوية لصندوق الدراسات العليا في تمويل البحوث بنسبة ٥ % .</li> <li>ارتفاع مخصص البحث العلمي لكل كلية بنسبة ٢٥ % سنوياً</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقرير الوضع الراهن لصندوق الدراسات العليا بالجامعة</li> <li>زيادة عدد الطلاب المقيدين ببرامج الدراسات العليا</li> <li>زيادة الطلاب المقيدين ببرامج التعليم المفتوح</li> </ul>				√	√	رئيس الجامعة	نائب الدراسات العليا	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة الوضع الراهن لصندوق البحوث والدراسات العليا</li> <li>وضع تصور جديد للصندوق</li> </ul>	تدبير مصادر بديلة لتمويل البحث العلمي .			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء مركز بحثي واحد على الأقل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقرير دراسة أولويات احتياجات إقليم جنوب الصعيد من المراكز البحثية</li> </ul>									<ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء دراسة لإحتياجات محافظة أسوان من المراكز البحثية</li> <li>إعداد دراسة جدوى لعدد من المركز البحثية الجديدة</li> </ul>	إنشاء بعض المراكز البحثية الجديدة		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ ٦٠% على الأقل من خطة العمل السنوية</li> <li>زيادة عدد البحوث المنشورة في الدوريات العلمية بنسبة ١٠% سنوياً</li> <li>دعم آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مادياً</li> <li>زيادة عدد المشروعات البحثية بنسبة ٣ % سنوياً</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع خطة عمل سنوية للمعامل المركزية</li> <li>وضع لائحة للمعامل</li> <li>اعتماد مخصصات مالية لتحفيز الباحثين</li> <li>عدد برتوكولات التعاون البحثي مع الجهات الصناعية</li> </ul>									<ul style="list-style-type: none"> <li>استكمال إنشاء مبنى المعامل المركزية بالجامعة</li> <li>بناء قدرات المعامل البحثية</li> <li>توقيع برتوكولات للتعاون مع بعض المؤسسات الصناعية الحكومية والخاصة بإقليم جنوب الصعيد</li> </ul>	تحسين البنية التحتية للبحث العلمي		

المتابعة	معايير النجاح بحلول ٢٠٣٠م	مؤشرات الأداء الأساسية	الاطار الزمني					المسئولية		المهام	الأنشطة	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			٢٠/١٩	١٩/١٨	١٨/١٧	١٧/١٦	١٦/١٥	بدعم	بقيادة				
الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>بدء الدراسة في خمسة برامج على الأقل</li> <li>الانتهاء من الدراسة الذاتية وتحليل فجوات برنامج واحد على الأقل</li> <li>تدريب ١٠% من الطلاب والخريجين على الأقل</li> <li>تنفيذ ٨٥% من خطة العمل السنوية لقطاع خدمة المجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توصيف البرامج والمقررات الدراسية في ضوء المعايير الأكاديمية</li> <li>حزمة البرامج التدريبية تقوم على احتياجات فعلية للطلاب</li> <li>خطة عمل سنوية لقطاع خدمة المجتمع</li> </ul>	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة والنواب ومركز ضمان الجودة ومركز المعلومات	النواب والعمداء والوكلاء ووحدات الجودة ومركز المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء برامج أكاديمية جديدة استجابة لاحتياجات سوق العمل</li> <li>تقديم بعض البرامج باللغة الإنجليزية</li> <li>تقديم برامج تدريبية للخريجين والطلاب</li> <li>مسح الاحتياجات المجتمعية من خلال قطاع خدمة المجتمع</li> </ul>	دراسة الاحتياجات لكافة القطاعات والفئات ذات الصلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>توثيق العلاقات مع المجتمع المحلي</li> <li>بمؤسساته الحكومية والخاصة وغير الحكومية والتعليمية والبحثية</li> </ul>	بناء شراكة فعالة مع المجتمع المحيط محلياً وإقليمياً وتعزيز فرص التنمية المستدامة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع نظام لمتابعة المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>وضع آلية لتحفيز إدارة المراكز المتميزة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الاستشارات المقدمة</li> <li>عدد البرامج التدريبية</li> <li>عدد البحوث المشتركة مع جهات خارج الجامعة أو التي تمت لصالح أحد المؤسسات الشريكة</li> <li>عدد الدراسات البيئية</li> <li>عدد الوحدات أو المراكز الجديدة التي تنشأ لتلبي احتياجات جديدة للمجتمع المحلي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الدراسات البيئية</li> <li>عدد الوحدات أو المراكز الجديدة التي تنشأ لتلبي احتياجات جديدة للمجتمع المحلي</li> </ul>	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة والنواب	مديرو الوحدات والمراكز	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم مؤتمرات أو ورش عمل وندوات مع المؤسسات المجتمعية</li> <li>لمناقشة القضايا البيئية والاقتصادية والزراعية</li> <li>إقامة معارض دائمة لأنشطة المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>ترويج خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والاستشارية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل بعض المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>تسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والاستشارية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسويق خدمات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص خارج وداخل الجامعة</li> </ul>
الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>رضا أعضاء الجهاز الإداري المعاون</li> <li>تطبيق معايير "نقاء" لاختيار الجهاز الإداري المعاون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقات الوصف الوظيفي لجميع الوظائف بالجامعة</li> </ul>				√	√	رئيس الجامعة	إدارة التنظيم والإدارة ومركز ضمان الجودة بالجامعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل لكل وظيفة من الوظائف بالجامعة</li> <li>وضع وصف وظيفي لجميع الوظائف القائمة بالجامعة</li> </ul>	مراجعة الهيكل التنظيمي للجامعة ووحداتها المركزية	دعم نظم الإدارة والحوكمة	تطوير القدرة المؤسسية بالجامعة

المتابعة	معايير النجاح بحلول ٢٠٣٠م	مؤشرات الأداء الأساسية	الاطار الزمني					المسئولية		المهام	الأنشطة	الأهداف الإستراتيجية	الرقابة	
			٢٠/١٩	١٩/١٨	١٨/١٧	١٧/١٦	١٦/١٥	بدعم	قيادة					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتيب الميثاق الأخلاقي للعاملين بجامعة جنوب الوادي</li> <li>رضا الطلاب والمستفيدين من الخدمة عن أداء العاملين بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاركة عينة ممثلة من موظفي الجامعة في إعداد الدليل</li> </ul>				√	√	رئيس الجامعة والإدارة العليا بالجامعة	مركز ضمان الجودة بالجامعة	وضع الميثاق الأخلاقي للعاملين بالجامعة				
	تنفيذ ٧٥% من الخطة التدريبية للجهاز الإداري المعاون	<ul style="list-style-type: none"> <li>خطة تدريب مبنية على احتياجات فعلية</li> <li>اجتياز ٨٠% من المتدربين للبرامج التدريبية</li> </ul>	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة والإدارة العليا بالجامعة	مركز ضمان الجودة بالجامعة ومركز تنمية القدرات ووحدة التقويم ومركز المعلومات ومشروع ICTP	<ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء دراسة لتحديد الاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري المعاون</li> <li>تدريب الجهاز الإداري المعاون على تكنولوجيا المعلومات</li> </ul>	التدريب المستمر لأعضاء الجهاز الإداري			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل ٨٠% من الإدارات التي تم ميكنتها</li> <li>إجراء الامتحانات الكترونياً في كلية واحدة على الأقل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإتاحة والجودة</li> <li>استخدام أعضاء الجهاز الإداري بالكليات وإدارات الجامعة لمخرجات قواعد البيانات</li> </ul>	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة والنواب	مركز المعلومات ومركز ضمان الجودة ووحدة التقويم بالجامعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب أعضاء الجهاز الإداري على البرمجيات الخاصة بقواعد البيانات المستهدفة</li> </ul>	بناء قواعد البيانات وتفعيل نظم المعلومات الإدارية .			
	تنفيذ ٧٥% على الأقل من خطط العمل السنوية لوحدات الجودة ومركز ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none"> <li>خطة عمل سنوية لكل وحدة جودة داخلية ولمركز ضمان الجودة بالجامعة</li> <li>هيكل تنظيمي لكل وحدة من وحدات الجودة الداخلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة</li> </ul>	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة والنواب	العمداء والوكلاء ومركز ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد لائحة مالية وإدارية وفنية لوحدات الجودة بالكليات</li> <li>إنشاء وحدات جديدة بمركز ضمان الجودة مثل وحدة تقويم الطلاب ووحدة التخطيط الاستراتيجي</li> </ul>	إعادة هيكلة مركز ضمان الجودة ووحدات الجودة الداخلية بالكليات	دعم النظم المالية والإدارية والفنية لمركز ضمان الجودة ووحدات ضمان الجودة الداخلية		

المتابعة	معايير النجاح بحلول ٢٠٣٠م	مؤشرات الأداء الأساسية	الاطار الزمني					المسئولية		المهام	الأنشطة	الأهداف الإستراتيجية	الرقم
			٢٠/١٩	١٩/١٨	١٨/١٧	١٧/١٦	١٦/١٥	بدعم	بقيادة				
الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ ٧٥% من خطة العمل السنوية لكل وحدة من الوحدات</li> <li>رضا المستفيدين من الوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>ارتفاع صافي كل وحدة من عام إلى آخر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خطة عمل سنوية لكل وحدة من الوحدات ذات الطابع الخاص</li> </ul>	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة	نواب رئيس الجامعة	تفعيل بعض المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	البحث عن مصادر مالية بديلة	تعزيز القدرة المالية للجامعة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ ٦٠% من خطة استغلال البنية التحتية الحالية</li> <li>تنفيذ ٤٠% من خطة الارتقاء بجودة الخدمات المبنيّة على البنية التحتية الحالية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع خطة لاستغلال البنية التحتية المتاحة</li> <li>وضع خطة للارتقاء بجودة الخدمات المبنيّة على البنية التحتية الحالية</li> </ul>	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة	الإدارات المركزية ومركز المعلومات ومركز ضمان الجودة ومركز تنمية القدرات	تحديد مجالات البنية التحتية والفئات التي تخدمها الاستثمار في البنية التحتية المتوافرة			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>حصول ٣٠% من كليات الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي للجامعة</li> <li>تقديم الجامعة بطلب زيارة استرشادية من "نقاء"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقارير التقييم الذاتي المؤسسي</li> <li>الدراسة الذاتية لكل كلية</li> </ul>	√	√	√	√	√	عمداء الكليات	مركز ضمان الجودة بالجامعة	تدريب الكليات على التقييم الذاتي المؤسسي وإعداد الدراسة الذاتية	تبني معايير جودة الجامعات والكليات الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	التقدم للحصول على الاعتماد المؤسسي للجامعة والوحدات التعليمية القائمة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع المباني الجامعية الجديدة تحقق المعايير القياسية لجودة المباني الصادرة عن "نقاء"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصور المعدلة من الرسوم الهندسية للمباني الجديدة</li> </ul>	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة والمستشار الهندسي ومركز ضمان الجودة	الإدارة الهندسية بالجامعة	مراجعة الرسوم الهندسية للمباني الجديدة في ضوء المعايير القياسية للمباني الجامعية	تبني معايير جودة المباني الجامعية الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الإنشاءات الجديدة	تحسين جودة المباني الجامعية	

المتابعة	معايير النجاح بحلول ٢٠٣٠م	مؤشرات الأداء الأساسية	الاطار الزمني					المسئولية		المهام	الأنشطة	الأهداف الاستراتيجية	رقم
			٢٠/١٩	١٩/١٨	١٨/١٧	١٧/١٦	١٦/١٥	بدعم	بقيادة				
	الانتهاء من تنفيذ ٩٠% من خطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>خطة لتأهيل المباني الجامعية القائمة</li> <li>توفير التمويل اللازم لإعادة تأهيل المباني الجامعية</li> <li>الانتهاء من أعمال التأهيل قبل بدء العام الدراسي كل عام</li> </ul>	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة والمستشار الهندسي	الإدارة الهندسية بالجامعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>حصر شامل للمباني الجامعية التي تحتاج إلى ترميمات</li> <li>عمل ميزانية تقديرية لمتوسط تكلفة تأهيل المباني الجامعية سنوياً</li> </ul>	إعادة تأهيل المباني الجامعية القائمة		

## ١١- البرامج المدعمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة

- ١- برامج الطلاب :
  - ❑ إنشاء مشروعات محاكاة لبيئة العمل التي سوف يعمل بها الخريجين مثل أسواق المال أو المحاكم وغيرها.
  - ❑ تحويل برنامج التكافل الاجتماعي إلى برنامج للتحفيز والمكافآت للطلاب المتميزين.
  - ❑ إنشاء مركز لتدريب الطلاب للتوافق مع احتياجات السوق سواء في مجال اللغات الأجنبية أو تكنولوجيا المعلومات.
  - ❑ تكوين شراكات واتفاقيات تعاون مع المراكز الثقافية (البريطانية والألمانية والفرنسية ، ..... إلخ) أو مع جامعات دولية .
  - ❑ إنشاء مركز الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.
- ٢- برامج أعضاء هيئة التدريس :
  - ❑ برنامج لربط الجامعة بالصناعة المحلية .
  - ❑ برنامج معن لتحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
- ٣- برامج المجتمع :
  - ❑ برنامج دراسات محافظة أسوان (خطة بحوث تطبيقية مشتركة لمحافظة أسوان والمحافظات المجاورة بين الأقسام المختلفة) .
  - ❑ برنامج ربط التعليم قبل الجامعي بالتعليم الجامعي في محافظة أسوان والمحافظات المجاورة.
  - ❑ الدراسات المنتظمة لاحتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل
- ٤- برامج تعزيز قدرات الجامعة المالية:
  - ❑ تسويق نتائج البحوث والمبتكرات والأعمال العلمية
  - ❑ استثمار مرافق الجامعة المختلفة
  - ❑ استثمار أموال الجامعة
  - ❑ تسويق الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص
  - ❑ أجور الخدمات الاستشارية
- ٥- برامج البنية البشرية والمادية للجامعة
  - ❑ استكمال الإنشاءات الجديدة (شبكة الطرق ، معامل البحوث ، العيادات الخارجية ، ..... إلخ)
  - ❑ إحلال وتجديد المباني القديمة تبعاً لمعايير الهيئة القومية للتعليم .
  - ❑ رفع كفاءة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
  - ❑ تنمية الموارد البشرية للجامعة .
  - ❑ تحديث الهيكل التنظيمي للجامعة .
  - ❑ استكمال نظم ضمان الجودة الداخلية بالجامعة .

## فريق العمل

### أولاً: فريق قيادة بناء الخطة الإستراتيجية

الاسم	الوظيفة الحالية
أ.د / منصور محمد كباش	رئيس الجامعة
أ.د / جمال كرار	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ عبد القادر محمد عبد القادر	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
أ.د / علي عباس دندراوي	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة البيئة وتنمية المجتمع
أ.د/ نادي كمال عزيز	مدير مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة

### ثانياً: فريق وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة

الاسم	الوظيفة الحالية
أ.د/ لؤي سعد الدين نصرت	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
د / حسن أمين محمد محمود	نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
د/ مؤمن فرحات السيد محمد	عضو وحدة التخطيط الاستراتيجي
د/ محمد عباس محمد علي	عضو وحدة التخطيط الاستراتيجي

### ثانياً: المشاركون

الاسم	الوظيفة الحالية
أ/ وليد كامل محيدين كامل علام	مدرس مساعد بقسم إدارة الأعمال
أ/ محمد سليمان عبدالله يس	مدرس مساعد بقسم الأساليب الكمية

### رابعاً: الدعم الإداري

الاسم	الوظيفة الحالية
أ/ سارة يس مصطفى محمود	المدير الإداري لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة
أ / عصام محمد موسى	المدير الفني لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة
أ /رامي رسمي حبيب	إداري بكلية التجارة

### خامساً: المراجعة

الاسم	الوظيفة الحالية
أ.د / أحمد غلاب محمد	نائب مدير مركز ضمان الجودة وعميد كلية الزراعة والموارد الطبيعية